

Arnhems overdrachtsformulier peuters

Gegevens voorschoolse voorziening

Naam voorschoolse voorziening: peuterspeelzaal
Ingevuld door: Tel: kinderdagverblijf
Werkzaam op de volgende dagdelen: VVE programma:
Datum eerste afname: Datum tweede afname:

Gegevens kind

Naam kind (voornaam + achternaam):
Geboortedatum kind: geslacht: jongen / meisje
Geboorteland kind:
Gezinssamenstelling:
Welke taal (of talen) spreekt moeder met het kind?
Welke taal (of talen) spreekt vader met het kind?
Vanaf welke leeftijd (jaar en maand) bezoekt het kind de voorschoolse voorziening?
Start datum: Einddatum:
Hoeveel dagdelen per week? Verzuim: niet / regelmatig / veel
Bezoekt het kind nog een andere voorschoolse voorziening? ja / nee
Zo ja, welke?

Sociaal-emotionele ontwikkeling

- ◀ het kind voelt zich op zijn gemak in de groep
- ◀ het kind zoekt contact met andere kinderen
- ◀ het kind zoekt contact met de leid(st)er
- ◀ het kind kan goed voor zichzelf opkomen
- ◀ het kind heeft vertrouwen in eigen kunnen
- ◀ het kind kan zich aan afspraken houden

eerste afname

ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee

tweede afname

ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee
ja / vaak / soms / nee

Opmerkingen:
.....
.....
.....

Redzaamheid**eerste afname****tweede afname**

- | | | |
|---|------------------------|------------------------|
| ◀ het kind kan zichzelf met weinig hulp aan- en uitkleden | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind is zindelijk en kan zichzelf afvegen | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |

Opmerkingen:

.....

.....

.....

Speel/ werkgedrag**eerste afname****tweede afname**

- | | | |
|---|------------------------|------------------------|
| ◀ het kind is betrokken bij liedjes, spelletjes en versjes in de kring | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind doet actief mee met liedjes, spelletjes en versjes in de kring | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ de interesse van het kind wordt snel gewekt en beperkt zich niet tot bekende dingen | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind kan enige tijd bezig zijn met wat het gekozen heeft | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ er zit ontwikkeling in het spel (handelingen worden complexer) | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind kiest afwisselend | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind speelt creatief | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind pakt informatie snel op | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het favoriete speelgoed of de favoriete activiteit van het kind is: | | |

Opmerkingen:

.....

.....

.....

Spraak/ taalontwikkeling: Nederlands

De moedertaal van het kind is: Nederlands andere taal, nl:

Indien de moedertaal niet Nederlands is:

Hoe lang is het kind al in Nederland?

Spreken één of beide ouders Nederlands met het kind?	ja / vaak / soms / nee	ja / vaak / soms / nee
--	------------------------	------------------------

eerste afname**tweede afname**

- | | | |
|---|------------------------|------------------------|
| ◀ het kind begrijpt goed wat er gezegd wordt | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind doet actief mee met liedjes, spelletjes en versjes in de kring | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind kan via taal duidelijk maken wat het wil vertellen | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind is goed verstaanbaar | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind maakt grammaticaal goede zinnen (drie- à vijf-woordzinnen) | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |

- | | | |
|--|------------------------|------------------------|
| ◀ het kind is in staat spontaan en vrijuit tegen de leid(st)er te praten | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind is in staat spontaan en vrijuit tegen andere kinderen te praten | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |

Opmerkingen:

.....

.....

.....

Spraak/ taalontwikkeling: andere moedertaal dan Nederlands

Dit blokje hoeft alleen te worden ingevuld als de spraak-taalontwikkeling van het kind niet volgens verwachting verloopt.

- | | eerste afname | tweede afname |
|---|------------------------|------------------------|
| ◀ het kind begrijpt goed wat er gezegd wordt in de moedertaal | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind kan in de moedertaal duidelijk maken wat het wil vertellen | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind is goed verstaanbaar in de moedertaal | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het kind is in staat spontaan en vrijuit tegen de leid(st)er te praten in de moedertaal | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ het is in staat spontaan en vrijuit tegen andere kinderen te praten in de moedertaal | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |

Opmerkingen:

.....

.....

.....

Motorische ontwikkeling

- | | eerste afname | tweede afname |
|---|------------------------|------------------------|
| ◀ de grove, doelgerichte bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd (bijv. rennen, springen, klimmen, fietsen) | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |
| ◀ de grote bewegingen vanuit de pols verlopen soepel en gecoördineerd (bijv. verven, papier scheuren) | ja / vaak / soms / nee | ja / vaak / soms / nee |

Opmerkingen:

.....

.....

.....

Gezondheid

Hieronder kunt u medische gegevens invullen, indien deze relevant zijn voor de schoolsituatie.

(Medicijngebruik, gehoor/gezichtsvermogen, allergieën, overige medische bijzonderheden.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Deelname aan extra voorzieningen

Hieronder kunt u gegevens invullen, voor zover deze relevant zijn voor de schoolsituatie.

kindgericht (bijv. logopedie, fysiotherapie): zo ja, welke?

.....
.....

gezinsgerichte activiteiten (bijv. hulp bij opvoeding, Opstapje): zo ja, welke?

.....
.....

Opmerkingen:

.....
.....
.....

Hierbij geef ik toestemming om de gegevens op dit formulier door te geven aan de basisschool waar het kind naar toe gaat.

Handtekening ouder of verzorger: datum:

Toelichting / aanvulling van ouders / verzorgers:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Contact opnemen met voorschoolse voorziening:

noodzakelijk / wenselijk / niet noodzakelijk