

Toelichting Arnhemse toetskalender 2018-2019

Jaarlijks stelt Stichting Pas, op verzoek van de schoolbesturen, de toetskalender voor het komende schooljaar op. De Arnhemse toetskalender wordt gebaseerd op de toetskalender van het Cito en goedgekeurd door de schoolbesturen in samenspraak met het werkveld. De onderwijsinspectie geeft aan dat de schoolbesturen en de scholen zelf verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van het onderwijs. Daardoor is de van de onderwijsinspectie in het toezicht veranderd en worden er (per 1 februari 2016) geen normeringen voor de tussentoetsen meer vastgesteld. De samenstelling van de toetskalender is binnen dit kader aangepast. Er is gekozen voor een aantal verplichte toetsen. Hierbij moet opgemerkt worden dat scholen de leerwinst van kinderen/groepen moeten kunnen aantonen, ook op de vakken waar de toetsen facultatief zijn, maar mogen hiervoor andere toetsen kiezen.

Nieuwe toetsen

- Rekenen en Wiskunde 3.0 groep 8 (aansluitend bij de referentieniveaus)
- Begrijpend Lezen 3.0 groep 8 (aansluitend bij de referentieniveaus)

Taal voor Kleuters en Rekenen voor Kleuters

Naar aanleiding van de evaluatie over het afnemen van de kleutertoetsen voor rekenen en taal is door de schoolbesturen besloten de afnamemomenten M1 en M2 van de kleutertoetsen facultatief te maken en de afnamemomenten E1 en E2 verplicht stellen. In het kader van het VVE-beleid zullen de vaardigheidsscores van de kleuters (VVE en niet-VVE) op de afnamemomenten E1 en E2 van de kleutertoetsen met elkaar vergeleken worden.

Als een school besluit de M1 toets als nulmeting te gebruiken om de start van de ontwikkeling van kleuters/kinderen in kaart te kunnen brengen dan dient rekening gehouden te worden met de toetsbaarheid van kleuters. als een kind niet toetsbaar is wordt er geen toets afgenomen bij dit kind. Een kind is niet toetsbaar in één van onderstaande situaties:

- als een kind niet meer geconcentreerd is of zich niet prettig voelt. Stop met de toetsafname. Op een later tijdstip (bijvoorbeeld de volgende dag) kan de toets afgemaakt worden of kan het nog een keer geprobeerd worden
- als kinderen duidelijke, niet weg te nemen weerstanden vertonen
- als kinderen de Nederlandse taal nog onvoldoende spreken

Als kinderen nog geen 3 maanden op de basisschool zitten, moet nog een afnamemoment gewacht worden. Bij kinderen die in januari tot de zomervakantie in groep 1 instromen, worden tot de zomervakantie geen toetsen afgenomen. Zij maken de M1 en E1 toets in het daarop volgende schooljaar.

Toetsen op maat

In het basisonderwijs krijgen de meeste leerlingen de toets aangeboden die past bij het leerjaar waarin zij zitten. Halverwege groep 3 maken zij bijvoorbeeld de M3-toets. Leerlingen met een vertraagde ontwikkeling werken bij bepaalde vakken dikwijls op hun eigen niveau. Zo is het mogelijk dat een leerling in groep 7 rekt op het niveau van groep 6. Omgekeerd is ook mogelijk: een leerling uit groep 3 die rekt op het niveau van groep 4.

De uitslag van een toets is het meest nauwkeurig wanneer de toets aansluit bij het niveau van de leerling. De leerling herkent zich dan in de toets en voelt zich uitgedaagd zonder de frustratie van een te moeilijke toets te ervaren. Voor leerlingen die zich minder snel ontwikkelen dan gemiddeld, stemt u het niveau van de toets daarom af op het niveau van de leerling, in plaats van op het aantal jaren onderwijs dat de leerling gevolgd heeft. Voor toetsen op maat maakt u gebruik van de onderliggende vaardigheidsschaal van de toetsen in het Cito Volgsysteem primair en speciaal onderwijs. Deze schaal maakt het mogelijk om de resultaten van leerlingen die verschillende toetsen van een bepaald leergebied maken toch met elkaar te vergelijken. Ook kunt u zo individuele leerlingen in de tijd volgen.

Toetsen op maat is alleen zinvol indien het niveau van de leerling **meer dan één jaar** afwijkt van het niveau van de afgenomen toets **én** u onvoldoende informatie heeft om het onderwijsaanbod te bepalen. Met name voor leerlingen die naar verwachting gaan uitstromen naar Praktijkonderwijs en/of kinderen met een OPP (ontwikkelingsperspectief) is toetsen op maat van belang.

Samenvattend:

- bij leerlingen met een vertraagde ontwikkeling kiest u de toets die qua functioneringsniveau het beste past bij de stof die de leerling beheerst en aangeboden heeft gekregen. Daarbij kunt u de extra toetsen gebruiken als gemakkelijkere varianten van de toetsen voor de medio- en eindmomenten. Bij de 3.0 versie is bijvoorbeeld de E3M4-toets te beschouwen als een makkelijker variant van de M4-toets. Of u kiest voor de toetsen voor speciale leerlingen.
- Bij leerlingen met een normale ontwikkeling of ontwikkelingsvoorsprong kiest u de toets die bij de normale ontwikkeling past en zult u meestal geen tussentoetsen inzetten. Als de leerling de M5-toets heeft gemaakt, zal de leerling het volgende toetsmoment de E5-toets maken.

Voor vragen over de Toetskalender 2018-2019 kunt u terecht bij:

- Delta scholen: Robert Hilhorst hilhorst@deltascholen.org
- De Basis/Fluvius scholen: Rebekka Bersee rebekka.bersee@debasisfluvius.nl
- VVE-monitor: Martijn Davelaar m.davelaar@stichtingpas.nl