

# De Arnhemse monitor

## 2016 - 2018

{ Primair Onderwijs }

# De Arnhemse monitor

# 2016 - 2018

{ Primair Onderwijs }



**Stichting PAS**



Beverweerdlaan 3  
6825 AE Arnhem  
Postbus 2044  
6802 CA Arnhem



026 - 7600 975



[info@stichtingpas.nl](mailto:info@stichtingpas.nl)



[www.stichtingpas.nl](http://www.stichtingpas.nl)

## Voorwoord

Voor u ligt de negentiende versie van de Arnhemse Monitor Primair Onderwijs (AMPO). Centraal in deze monitor staan de eindopbrengsten van de Arnhemse basisscholen. Deze worden beoordeeld door middel van de resultaten van de Centrale Eindtoets. Door jaarlijkse monitoring van deze gegevens kunnen de resultaten van de basisscholen in de gemeente worden gevolgd, waarbij steeds aangesloten wordt op nieuwe ontwikkelingen.

Op verzoek van de Arnhemse schoolbesturen worden, naast de gegevens van de Centrale Eindtoets, gegevens over de boven-, op- en onderstroom in de eerste drie jaar van het voortgezet onderwijs gemonitord van alle Arnhemse basisscholen. Het NRO (Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek) rapporteert dit jaar voor de tweede keer landelijk rapportages voor scholen over de prestaties van leerlingen in het vervolgonderwijs. Omdat deze gegevens op het moment van schrijven nog niet beschikbaar zijn gesteld, presenteert Stichting PAS deze in een afzonderlijke PO-VO monitor.

De gegevens in de Arnhemse Monitor Primair Onderwijs worden steeds met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. De resultaten van de Centrale Eindtoets zijn gecorrigeerd volgens de hiervoor, door de onderwijsinspectie, opgestelde regels<sup>1</sup>. Pas dan krijgen dergelijke gegevens betekenis en kunnen resultaten van de verschillende scholen worden vergeleken.

Stichting PAS (Primair onderwijs Arnhem in Samenwerking)  
Arnhem, november 2018

---

<sup>1</sup> Inspectie van het Onderwijs (januari 2017), Analyse van waarderingen en opbrengsten Primair Onderwijs en Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (7 december 2014), Regeling Leerresultaten PO.



# Inhoudsopgave

<b>1 Inleiding</b>	<b>5</b>
<b>2 Achtergrondinformatie</b>	<b>7</b>
2.1 Algemeen	7
2.2 Centrale eindtoets	7
2.2.1 Correctie Centrale Eindtoets	7
2.2.2 Instroomcorrectie en typen schoolrapporten	8
2.2.3 Inspectienormering	8
<b>3 Resultaten van de Arnhemse basisscholen</b>	<b>13</b>
3.1 Gemiddelde eindtoetsscore van Arnhem	13
3.2 Gemiddelde eindtoetsresultaten per school	14
<b>4 Resultaten per schoolbestuur</b>	<b>19</b>
4.1 Schoolbestuur De BasisFluvius	19
4.2 Schoolbestuur Delta	22
4.3 Schoolbestuur Stichting Evangelische Basisschool	25
4.4 Schoolbestuur Veluwe Plus	25
4.5 Schoolbestuur SIMON	25
4.6 Schoolbestuur Stichting Cosmicus Onderwijs	26
4.7 Schoolbestuur Stichting Vrijescholen Athena	26
<b>5 Samenvatting en conclusies</b>	<b>27</b>
<b>Bijlage 1 Inspectienorm</b>	<b>29</b>



# 1 Inleiding

In de Arnhemse Monitor Primair Onderwijs (AMPO) worden de gegevens van de Centrale Eindtoets van de Arnhemse basisscholen weergegeven, waarbij de normering door de onderwijsinspectie als meetlat wordt gebruikt. Het (over langere tijd) weergeven van deze gegevens ten opzichte van een norm geeft op overzichtelijke en systematische wijze inzicht in de schoolontwikkelingen.

Vanaf het schooljaar 2014/2015 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. Scholen kunnen zelf kiezen welke (door het ministerie van OCW goedgekeurde) eindtoets ze afnemen. Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Centrale Eindtoets. Deze wordt in samenwerking met Stichting Cito gemaakt. Daarnaast kunnen scholen kiezen voor de IEP toets (ontwikkeld door Bureau ICE) en Route 8 (ontwikkeld door A-Vision). Vanaf 2017 zijn daar de Dia Eindtoets, CESAN Eindtoets en de AMN Eindtoets bij gekomen. In Arnhem nemen bijna alle scholen deel aan de Centrale Eindtoets van het Cito. Twee scholen hebben de IEP toets afgenomen en één school de Route 8. Ook dit jaar zijn scholen in de gelegenheid gesteld tot correctie van de eindtoetsgegevens. Scholen hebben hiertoe informatie ontvangen waarin beschreven stond in welke gevallen de eindtoetsgegevens achteraf gecorrigeerd mochten worden. Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn, zeer moeilijk lerende leerlingen en meervoudig gehandicapte leerlingen (de zogenaamde ontheffingsgronden) hoeven in principe geen eindtoets te maken. De resultaten van deze leerlingen zijn buiten beschouwing gelaten. Daarnaast worden de resultaten van leerlingen met een Pro/VSO advies, leerlingen met beperkte cognitieve capaciteiten en leerlingen die in groep 7 of 8 zijn ingestroomd buiten beschouwing gelaten. Voor scholen met meerdere locaties (en één BRIN nummer) is rekening gehouden met verschillen in percentage gewichtenleerlingen per locatie.

Het CET had dit jaar een nieuw portal beschikbaar gesteld. Hierin zaten dit jaar helaas wat beperkingen. Onder andere het achteraf uitfilteren van leerlingen was niet mogelijk, waardoor de gegevens van scholen waarbij leerlingen buiten beschouwing gelaten mochten worden, uit het leerlingadministratiesysteem (Esis) zijn gehaald. Hierdoor is het dit jaar niet mogelijk om een overzicht te geven van de gemiddelde scores op de onderdelen taal, rekenen en wereldoriëntatie.

Hoofdstuk 2 gaat nader in op achtergrondinformatie over de Centrale Eindtoets. De resultaten van alle Arnhemse scholen op de Centrale Eindtoets worden in hoofdstuk 3 gegeven en in hoofdstuk 4 worden de resultaten op de eindtoets per schoolbestuur gegeven. De monitor wordt afgesloten met een samenvatting en conclusies in hoofdstuk 5.





## 2 Achtergrondinformatie

### 2.1 Algemeen

In de AMPO worden de eindtoetsresultaten van alle reguliere Arnhemse basisscholen van de schoolbesturen De BasisFluvius en Delta weergegeven. Daarnaast worden de resultaten van de Arnhemse basisscholen De Rank (Schoolbestuur Stichting Evangelische Basisschool), de Pieter Jongelingschool (Schoolbestuur Veluwe Plus), de Ibn-i Sinaschool (Schoolbestuur SIMON), de Madelief (Schoolbestuur Stichting Cosmicus Onderwijs) en de Parcivalschool (Schoolbestuur Stichting Vrijescholen Athena) in de monitor vermeld. De laatste twee hebben gekozen voor de IEP toets en de Ibn-i Sinaschool voor ROUTE 8, waarmee het aantal deelnemende scholen/locaties die hebben deelgenomen aan de Centrale Eindtoets van het CvTE op 49 komt. Om scholen onderling te kunnen vergelijken, is het van belang dat scholen dezelfde regels hanteren bij de afname van de toets. Ter bevordering van de vergelijkbaarheid tussen de Arnhemse basisscholen zijn de scholen in de gelegenheid gesteld om hun gemiddelde eindtoetsscore te corrigeren.

### 2.2 Centrale eindtoets

#### 2.2.1 Correctie Centrale Eindtoets

Niet alle leerlingen hoeven deel te nemen aan de Centrale Eindtoets. Voor bepaalde groepen is het maken hiervan niet verplicht. Deze leerlingen mogen wel deelnemen aan de Centrale Eindtoets, maar worden bij de correctie van de schoolresultaten buiten beschouwing gelaten (verder 'ontheffingsleerlingen' genoemd).

De eerste groep bestaat uit leerlingen die vallen onder één van de volgende 'ontheffingsgronden eindtoetsing PO'<sup>2</sup>:

- leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland verblijven en de taal onvoldoende beheersen,
- zeer moeilijk lerende leerlingen,
- meervoudig gehandicapte leerlingen.

Daarnaast houdt de inspectie een bredere groep buiten beschouwing in de berekening voor de schoolopbrengst. Dit zijn de volgende groepen<sup>3</sup>:

- leerlingen die een VSO of PrO advies hebben gekregen,
- leerlingen met beperkte cognitieve capaciteiten. Dit kan de school op twee manieren aantonen. De eerste manier is wanneer uit de gegevens in het leerlingdossier blijkt dat de leerling maximaal het eindniveau van groep 6 behaalt voor taal én rekenen. De tweede manier is wanneer blijkt dat de leerling een IQ van onder de 80 heeft,
- leerlingen die in groep 7 of 8 zijn ingestroomd.

Evenals voorgaande jaren gaf Stichting PAS de basisscholen de mogelijkheid hun gemiddelde eindtoetsscore aan te passen voor leerlingen die ten onrechte zijn meegerekend. Van leerlingen die hebben deelgenomen aan de herkansing, gebruikt de school alleen de score van de leerling op de herkansing van de Centrale Eindtoets.

<sup>2</sup> College voor Toetsen en Examens (2018), Handleiding Centrale Eindtoets 2018.

<sup>3</sup> Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (7 december 2014), Regeling Leerresultaten PO 2014.

### 2.2.2 Instroomcorrectie en typen schoolrapporten

Verschillen tussen schoolgemiddelden worden mede bepaald door factoren waarop het onderwijs niet of nauwelijks invloed heeft, maar die wel van grote betekenis zijn voor de onderwijsresultaten. Deze factoren zijn onder te verdelen in twee categorieën:

- Factoren op schoolniveau. Een factor op schoolniveau is de sociaal-culturele achtergrond van de leerlingpopulatie. Scholen die veel leerlingen met een zwakke(re) sociaal-culturele achtergrond hebben, moeten er harder aan trekken om landelijk gemiddelde prestaties neer te zetten dan scholen die weinig leerlingen met een zwakke(re) sociaal-culturele achtergrond hebben. Het percentage gewichtenleerlingen wordt als een indicator beschouwd voor de sociaal-culturele achtergrond van de leerlingpopulatie van een school.
- Factoren op leerlingniveau. Een factor op leerlingniveau is de intelligentie van leerlingen. Leerlingen die intelligenter zijn, behalen bij dezelfde onderwijsinspanning hogere scores dan leerlingen die meer moeite hebben met leren. Het resultaat op 'Begrijpend lezen' geldt als benadering voor de factor 'intelligentie'.

Het College voor Toetsen en Examens rapporteert bij de Centrale Eindtoets twee typen schoolrapporten. Deze zijn op te vragen via de online portal Facet. In deze monitor wordt gebruik gemaakt van de gegevens uit het 'Schoolrapport zonder correctie'.<sup>4</sup> Uit dit rapport wordt de ongecorrigeerde gemiddelde score van de school vergeleken met de onder- en bovengrens van de schoolgroep waartoe de school behoort. Een school wordt op basis van het percentage gewichtenleerlingen van de school ingedeeld in een schoolgroep. Hoe groter het percentage gewichtenleerlingen op de school hoe hoger de schoolgroep. De schoolgroep van de school is een vast gegeven, gebaseerd op het percentage gewichtenleerlingen zoals bekend bij DUO (op 1 oktober 2017).

Van een gemiddelde eindtoetsscore die is gebaseerd op de resultaten van minder dan tien leerlingen wordt de gemiddelde schoolscore sterk beïnvloed door de scores van individuele leerlingen. Ook zal het betrouwbaarheidsinterval rondom het gemiddelde groot zijn.

Voor scholen met meerdere locaties baseert DUO de schoolgroep op het percentage gewichtenleerlingen van de locaties tezamen. In deze monitor is de schoolgroep van een locatie echter gebaseerd op het percentage gewichtenleerlingen van de locatie zelf<sup>5</sup> en niet op het totale percentage gewichtenleerlingen van alle locaties tezamen. De reden hiervoor is dat het percentage gewichtenleerlingen van locaties sterk kan verschillen.

### 2.2.3 Inspectienormering

Met ingang van het schooljaar 2011/2012 hanteert de inspectie de huidige systematiek voor de beoordeling van de Centrale Eindtoets. Hierbij wordt voor alle scholen gebruik gemaakt van de ongecorrigeerde standardscore<sup>6</sup>. Op basis van de schoolscores van ongeveer 6.000 basisscholen over de periode 2009-2011 is een gemiddelde schoolscore berekend voor scholen met verschillende percentages gewichtenleerlingen (zie figuur 2.1, gele lijn).

---

<sup>4</sup> College voor Toetsen en Examens (2018), Handleiding Facet bij de Centrale Eindtoets PO 2018.

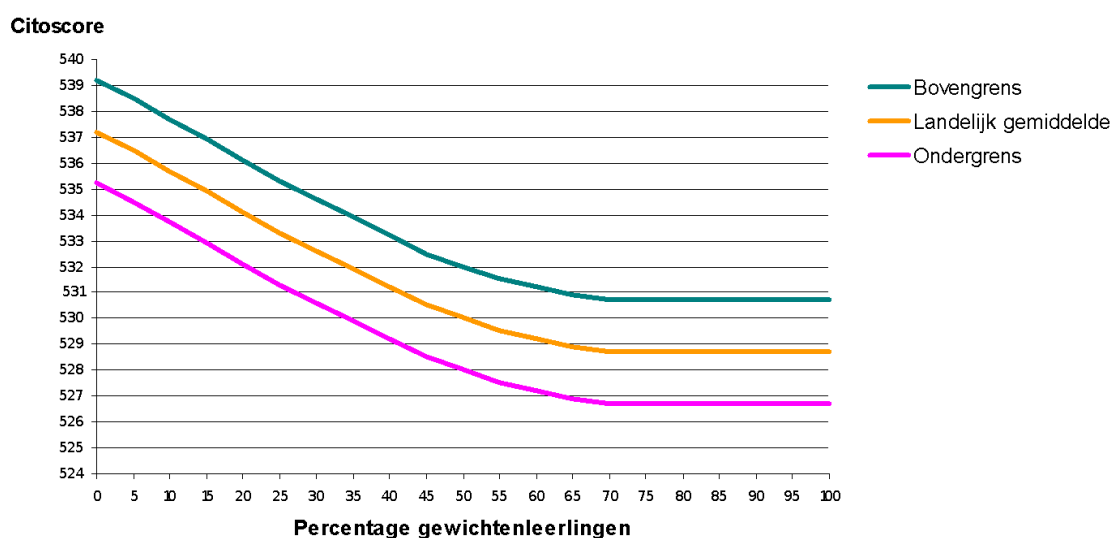
<sup>5</sup> Op basis van de leerlingtellingen uit het leerlingregistratiesysteem Esis (teldatum: 1 oktober 2017).

<sup>6</sup> Inspectie van het Onderwijs (februari 2012), De beoordeling van opbrengsten in het basisonderwijs.

Per procentpunt gewichtenleerlingen is een ondergrens (roze lijn) en een bovengrens (donkergroene lijn) bepaald, die niet meer jaarlijks aangepast hoeft te worden (zie bijlage 1 voor een volledig overzicht van de inspectienormen per schoolgroep). De gemiddelde eindtoetsscore van een bepaald schooljaar is goed als deze op of boven de bovengrens ligt, voldoende als deze tussen de onder- en bovengrens ligt en onvoldoende als deze onder de ondergrens ligt.

De systematiek is gelijk voor zowel kleine als grote scholen. Voor kleine scholen (minder dan tien leerlingen in groep 8) blijft wel gelden dat (waar nodig) de resultaten over vijf jaar in plaats van over drie jaar worden bekeken.

**Figuur 2.1** De ondergrens, bovengrens en het landelijk gemiddelde bij verschillende percentages gewichtenleerlingen



De onder- en bovengrenzen worden niet meer jaarlijks aangepast. Dit is mogelijk doordat het Cito de toetsen zodanig ontwikkelt dat een schoolscore van het ene jaar vergeleken kan worden met die van de andere jaren. Als volgend jaar een hogere schoolscore wordt gerealiseerd, betekent dit dat de leerlingen van die groep een grotere vaardigheid hebben bereikt dan die van het jaar daarvoor.

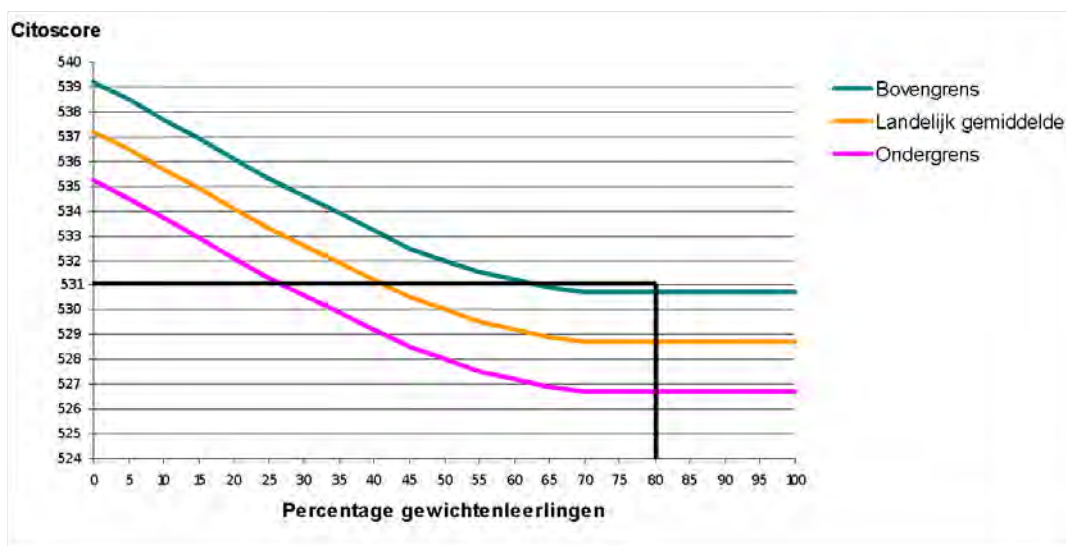
De aangepaste systematiek is transparanter dan die van voor 2011/2012, omdat deze gebruik maakt van de ongecorrigeerde standaardscore. De omrekening naar een gecorrigeerde standaardscore is dus niet meer nodig. Deze omrekening konden scholen zelf ook niet doen en was daarom voor hen niet transparant. Bij het bepalen van de onder- en bovengrenzen van de eindresultaten houdt de inspectie rekening met de leerlingenpopulatie. Dit gebeurt via het schoolgewicht (het percentage gewichtenleerlingen van een school). Het schoolgewicht, waarbij de opleiding van ouders de bepalende factor is, speelt een rol bij de toekenning van extra financiering door de overheid. Het is plausibel dat scholen voor 1.2-leerlingen meer inspanning moeten verrichten om hen tot eenzelfde resultaat op de eindtoets te brengen dan voor 0.3-leerlingen. Hoe die extra inspanning gewogen moet worden in relatie tot de leerresultaten, is echter lastig te bepalen. Bovendien groeien de landelijk gemiddelde scores op de eindtoets voor 0.3- en 1.2-leerlingen steeds meer naar elkaar toe. Om deze redenen maakt de inspectie voor het bepalen van het schoolgewicht in het kader van de opbrengstbeoordeling geen onderscheid tussen 0.3- en 1.2-leerlingen.

Ter illustratie volgen hierna drie voorbeelden. In alle drie de voorbeelden wordt uitgegaan van een gemiddelde ongecorrigeerde eindtoetscore van 531,0.

### 1. Goed

School 1 heeft 80 procent gewichtenleerlingen en een gemiddelde eindtoetscore van 531,0. De score van de school ligt boven de bovengrens van de onderwijsinspectie (zie figuur 2.2). Hieruit kan geconcludeerd worden dat de gemiddelde eindtoetscore van de school boven het landelijk gemiddelde ligt.

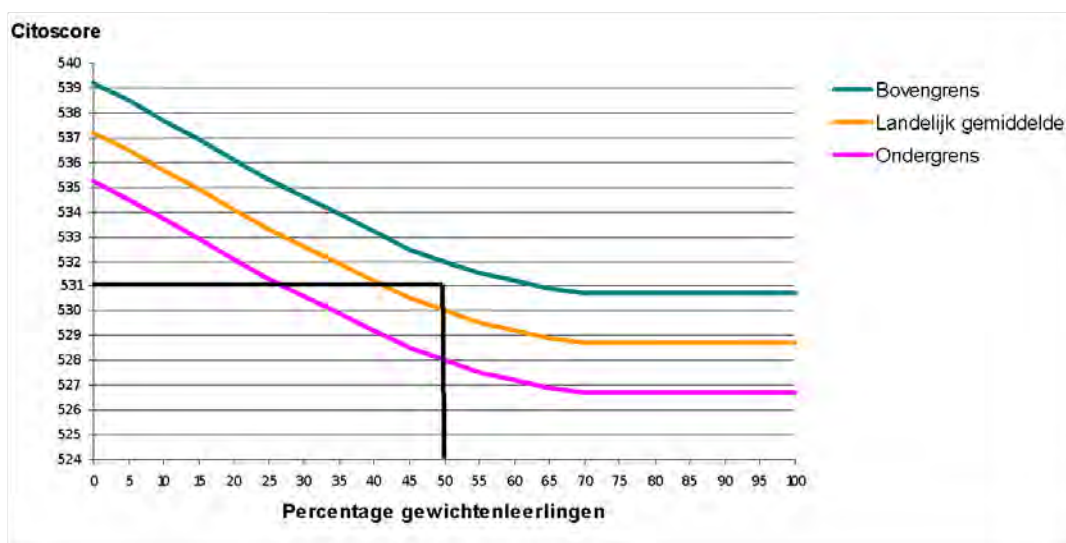
**Figuur 2.2** School 1 met een eindtoetscore van 531,0 en 80% gewichtenleerlingen



### 2. Voldoende

School 2 heeft 50 procent gewichtenleerlingen en een gemiddelde eindtoetscore van 531,0. Uit figuur 2.3 blijkt dat de gemiddelde eindtoetscore van de school tussen de onder- en bovengrens van de onderwijsinspectie ligt. Hieruit kan geconcludeerd worden dat de score van de school niet afwijkend is van het landelijk gemiddelde.

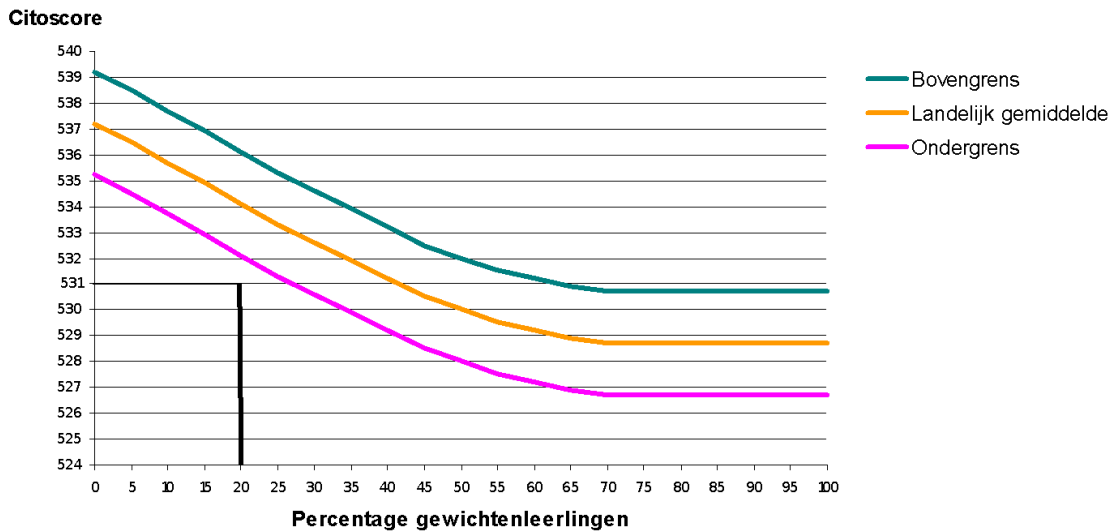
**Figuur 2.3** School 2 met een eindtoetscore van 531,0 en 50% gewichtenleerlingen



### 3. Onvoldoende

School 3 heeft 20 procent gewichtenleerlingen en een gemiddelde eindtoetsscore van 531,0. De score van de school ligt beneden de ondergrens van de onderwijsinspectie (zie figuur 2.4). Hieruit kan geconcludeerd worden dat de score van de school onder het landelijk gemiddelde ligt.

**Figuur 2.4** School 3 met een eindtoetsscore van 531,0 en 20% gewichtenleerlingen



### Beoordeling eindresultaten Taal en Rekenen

De onderwijsinspectie heeft besloten met ingang van het schooljaar 2011/2012 geen ondergrenzen meer vast te stellen voor de onderdelen Taal en Rekenen. Omdat de gemiddelden op Taal en Rekenen jaarlijks variëren in moeilijkheidsgraad kan de hierboven beschreven nieuwe manier van beoordelen bij de Centrale Eindtoets niet toegepast worden om stabiele ondergrenzen voor Taal en Rekenen te bepalen. Omdat het achteraf uifilteren van leerlingen niet mogelijk was binnen het portal van de Centrale Eindtoets, is het dit jaar niet mogelijk om een overzicht te geven van de gemiddelde scores op de onderdelen taal, rekenen en wereldoriëntatie.



### 3 Resultaten van de Arnhemse basisscholen

In dit hoofdstuk worden de gemiddelde eindtoetsresultaten en de verschillende onderdelen van de Centrale Eindtoets van alle 49 Arnhemse scholen/locaties besproken die de Centrale Eindtoets van het Cito hebben afgenomen. Om de gemiddelde scores in breder perspectief te kunnen plaatsen wordt daarbij een vergelijking gemaakt met de Arnhemse en de landelijke scores. In paragraaf 3.2 worden de resultaten beschreven van de gemiddelde eindtoetsscores.

#### 3.1 Gemiddelde eindtoetsscore van Arnhem

De inspectie geeft een beoordeling op basis van de ongecorrigeerde standaardscore. Hierbij wordt op basis van het percentage gewichtenleerlingen een onder- en bovengrens gehanteerd (zie bijlage 1). De gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van Arnhem voor 2018 ligt, evenals voorgaande jaren, dicht tegen het landelijk gemiddelde. Tevens valt deze binnen de boven- en ondergrens van de inspectienorm.

**Tabel 3.1** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore, Arnhem en landelijk<sup>7</sup> 2014-2018  
(excl. ontheffingsleerlingen)

		gewichten- leerlingen	ondergrens	ongecorrigeerde standaardscore	bovengrens
2014	Arnhem	12,1%	533,4	534,5	537,4
	Landelijk			534,9	
2015	Arnhem	11,1%	533,5	535,7	537,5
	Landelijk			535,1	
2016	Arnhem	10,3%	533,7	534,9	537,7
	Landelijk			534,9	
2017	Arnhem	9,7%	533,7	535,4	537,7
	Landelijk			535,6	
2018	Arnhem	9,6%	533,7	535,6	537,7
	Landelijk			535,0	

boven/conform/onder inspectienorm

<sup>7</sup> Bron: College voor Toetsen en Examens.

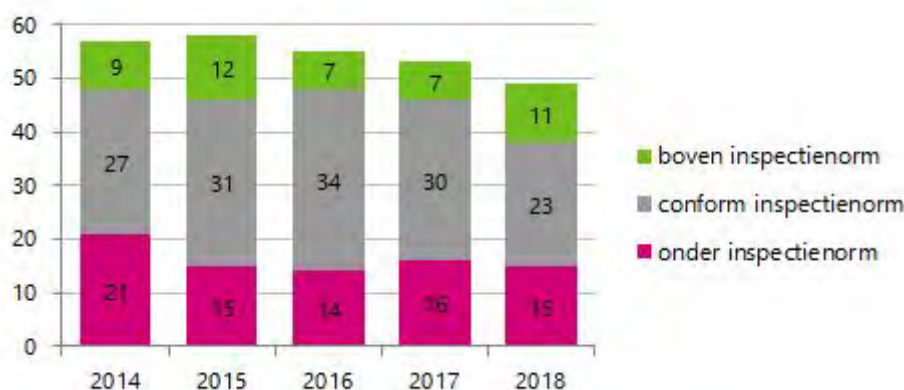
### 3.2 Gemiddelde eindtoetsresultaten per school

Van de 49 Arnhemse basisscholen wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde ongecorrigeerde eindtoetscore. Hierbij worden resultaten van de ontheffingsleerlingen buiten beschouwing gelaten (zie hoofdstuk 2). Bij uitzondering kunnen de leerlingen de Centrale Eindtoets herkansen. Slechts het cijfer van de herkansing wordt meegeteld.

Er zijn in 2018 in totaal 11 scholen/locaties met een gemiddelde eindtoetscore die boven de bovengrens van de inspectienorm ligt. Dit is een toename ten opzichte van 2017 (7 scholen/locaties). 15 scholen/locaties hebben een gemiddelde eindtoetscore die onder de inspectienorm ligt, dit is één school/locatie minder dan in 2017. De overige 23 scholen/locaties zijn volgens de inspectienormering niet afwijkend van het landelijk gemiddelde.

In figuur 3.1 is over de periode 2014-2018 het aantal scholen met een ongecorrigeerde standaardscore (zonder ontheffingsleerlingen) onder, conform of boven de inspectienorm weergegeven. In 2018 zijn er weer meer scholen/locaties die boven de inspectienorm scoren ten opzichte van de voorgaande jaren.

**Figuur 3.1** Aantal scholen met een ongecorrigeerde standaardscore onder, conform of boven de inspectienorm over de periode 2014-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

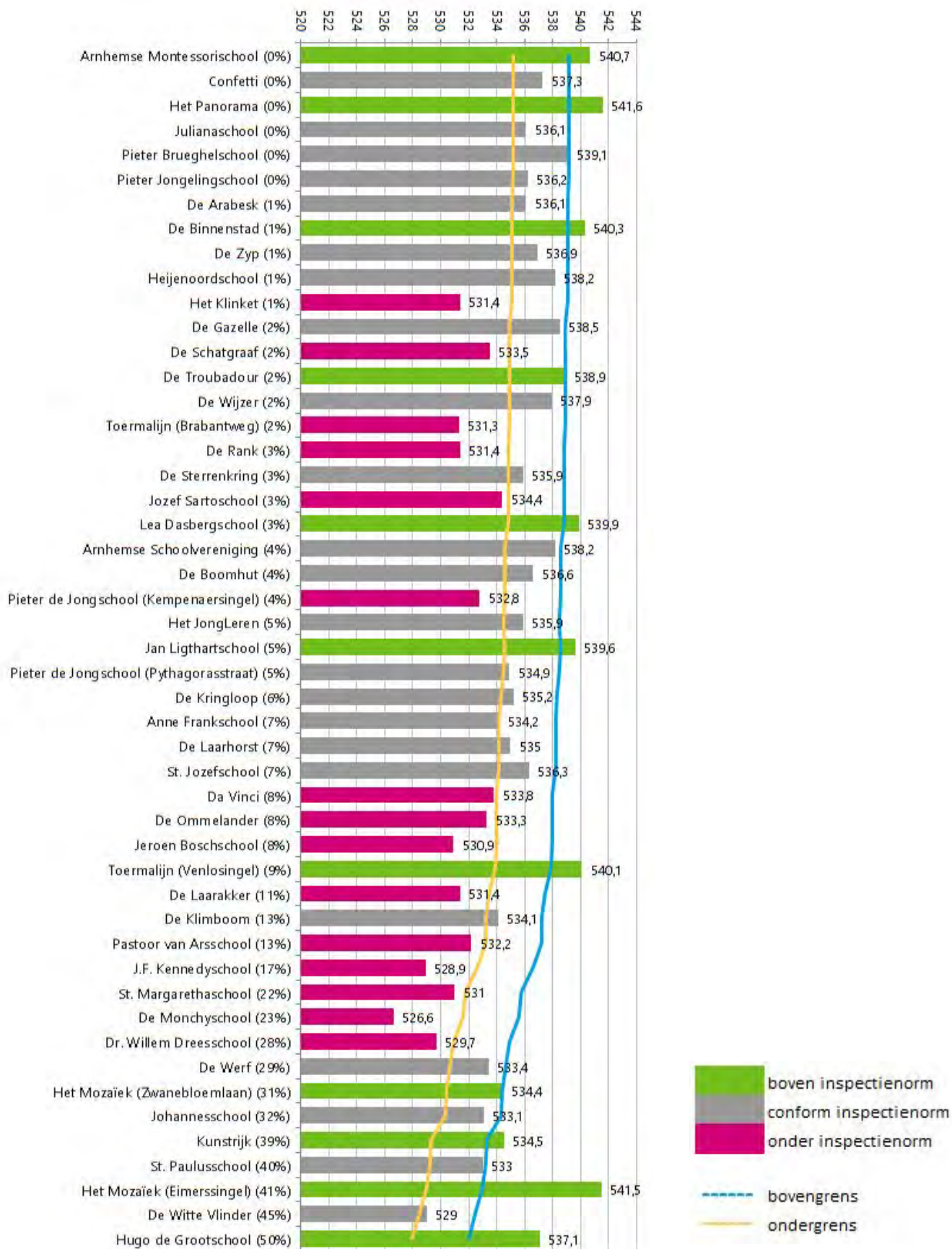


In figuur 3.2 zijn de ongecorrigeerde eindtoetscores 2018 van de individuele scholen gegeven. De scholen zijn naar oplopend percentage gewichtenleerlingen (tussen haakjes) weergegeven<sup>8</sup>. Het percentage gewichtenleerlingen wordt op 1 oktober van het betreffende schooljaar bepaald en kan van jaar tot jaar verschillen. Op basis van het percentage gewichtenleerlingen (schoolgroep) is voor iedere school/locatie de bijbehorende onder- en bovengrens bepaald en weergegeven (zie bijlage 1 voor een volledig overzicht van alle onder- en bovengrenzen). Aan de hand van deze onder- en bovengrens is voor iedere school aangegeven hoe de school in 2018 t.o.v. de inspectienorm scoort.

<sup>8</sup> Bronnen: DUO leerlingtellingen (teldatum: 1 oktober 2017) en leerlingregistratiesysteem Esis (teldatum: 1 oktober 2017).



Figuur 3.2 Gemiddelde ongecorrigeerde standaard score per school 2018 (excl. ontheffingsleerlingen)






Om een beeld te krijgen van de resultaten van scholen/locaties over de verschillende jaren, wordt in tabel 3.2 over de periode 2014-2018 weergegeven hoe de gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore zich verhoudt t.o.v. de voor dat schooljaar geldende inspectienorm. Door de jaren heen werden verschillende normen door de inspectie gehanteerd (afhankelijk van het percentage gewichtenleerlingen). Door middel van inkleuring van iedere school is aangegeven of de gemiddelde standaardscore onder, boven of conform de inspectienorm van het betreffende jaar ligt. De scholen zijn gesorteerd op het percentage gewichtenleerlingen in 2018.

Twee scholen scoorden in de gehele periode 2014-2018 boven de inspectienorm. Eén school scoorde de laatste drie jaar onder de inspectienorm.

**Tabel 3.2** Overzicht van scholen met een ongecorrigeerde standaardscore onder, conform of boven de inspectienorm over de periode 2014-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2014	2015	2016	2017	2018
Arnhemse Montessorischool (0%)					
Confetti (0%)					
Het Panorama (0%)					
Julianaschool (0%)					
Pieter Brueghelschool (Bauerstraat) (0%)					
Pieter Jongelingschool (0%)					
De Arabesk (1%)					
De Binnenstad (1%)					
De Zyp (1%)					
Heijenoordschool (1%)					
Het Klinket (1%)					
De Gazelle (2%)					
De Schatgraaf (2%)					
De Troubadour (Elden) (2%)					
De Wijzer (2%)					
Toermalijn (Brabantweg) (2%)					
De Rank (3%)					
De Sterrenkring (3%)					
Jozef Sartoschool (3%)					
Lea Dasbergschool (3%)					
Arnhemse Schoolvereniging (4%)					
De Boomhut (4%)					
Pieter de Jongschool (Kempenaer) (4%)					
Het JongLeren (5%)					
Jan Ligthartschool (5%)					
Pieter de Jongschool (Pythagoras) (5%)					
De Kringloop (6%)					
Anne Frankschool (7%)					
De Laarhorst (7%)					
St. Jozefschool (7%)					
Da Vinci (8%)					
De Ommelander (8%)					
Jeroen Boshschool (8%)					
Toermalijn (Venlosingel) (9%)					
De Laarakker (11%)					
De Klimboom (13%)					
Pastoor van Arsschool (13%)					
J. F. Kennedyschool (17%)					
St. Margarethaschool (22%)					
De Monchyschool (23%)					
Dr. Willem Dreesschool (28%)					
De Werf (29%)					
Het Mozaïek (Zwanebloemlaan) (31%)					
Johannesschool (32%)					
Kunstrijk (39%)					
St. Paulusschool (40%)					
Het Mozaïek (Eimerssingel) (41%)					
De Witte Vlinder (45%)					
Hugo de Grootschool (50%)					

	boven inspectienorm
	conform inspectienorm
	onder inspectienorm



## 4 Resultaten per schoolbestuur

### 4.1 Schoolbestuur De BasisFluvius

In tabel 4.1 zijn van alle scholen van schoolbesturen De Basis en Fluvius de gezamenlijke percentages gewichtenleerlingen, de gemiddelde ongecorrigeerde eindtoetsscores en de bijbehorende onder- en bovengrenzen voor 2016, 2017 en 2018 gegeven. Vanaf 2017 zijn de schoolbesturen De Basis en Fluvius samengegaan onder de naam De BasisFluvius. De gemiddelde score van De BasisFluvius valt in 2018, evenals voorgaande jaren, binnen de onder- en bovengrenzen van de inspectienorm.

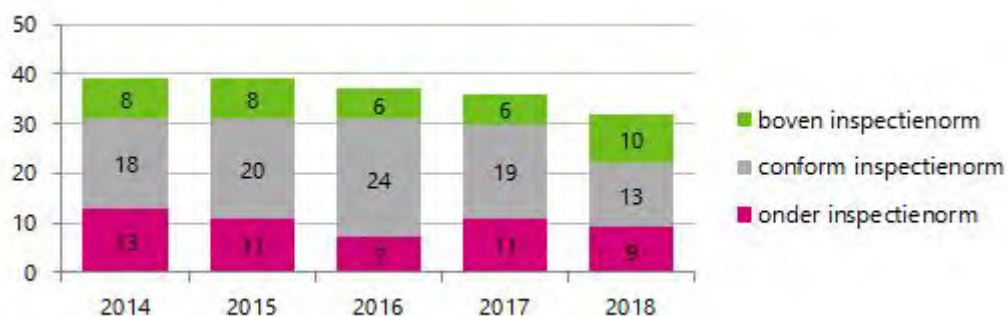
**Tabel 4.1** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van schoolbestuur De BasisFluvius 2016-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2016		2017	2018
	De Basis	Fluvius	De BasisFluvius	De BasisFluvius
leerlinggewicht	13%	5%	9%	9%
ondergrens	533,2	534,5	533,9	533,9
gem. score	535,4	535,6	535,6	535,1
bovengrens	537,2	538,5	537,9	537,9

boven/conform/onder inspectienorm

Figuur 4.1 geeft een overzicht van het aantal scholen/locaties dat onder, conform of boven de inspectienorm scoort over de periode 2014-2018. Het aantal scholen/locaties dat boven de inspectienorm scoort is in 2018 toegenomen ten opzichte van de voorgaande jaren.

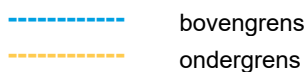
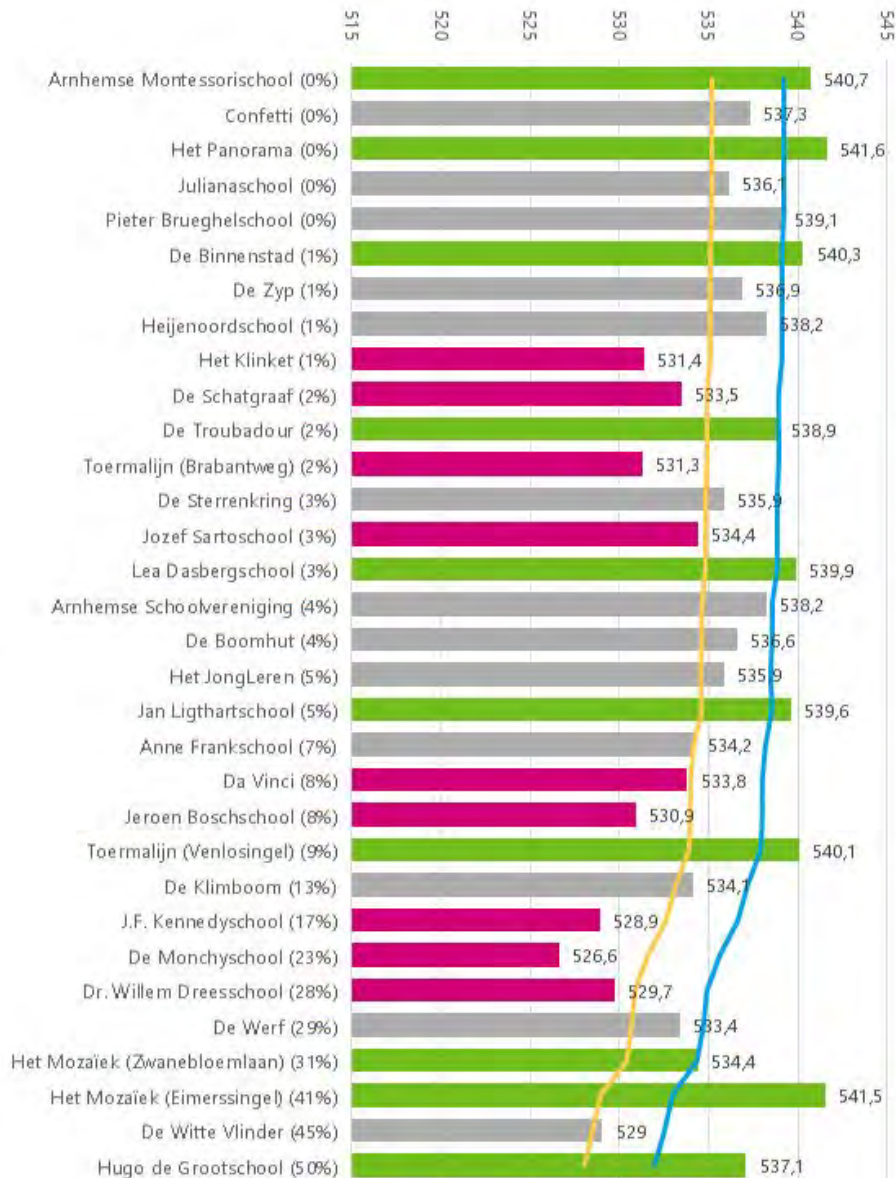
**Figuur 4.1** Aantal scholen van schoolbestuur De BasisFluvius met een ongecorrigeerde standaardscore onder, conform of boven de inspectienorm over de periode 2014-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)



Door middel van kleuring is aangegeven hoe de 32 Arnhemse scholen/locaties van schoolbestuur De BasisFluvius ten opzichte van de inspectienorm scoren (zie figuur 4.2). De scholen/locaties zijn naar percentage gewichtenleerlingen (schoolgroep) gerangschikt. Op basis van dit percentage is de bijbehorende ondergrens (geel) en een bovengrens (blauw) gegeven.

Van de 32 scholen/locaties van De BasisFluvius scoren 10 scholen/locaties boven de norm en scoren 9 scholen onder het landelijk gemiddelde van hun schoolgroep. De overige 13 scholen/locaties scoren gelijk aan het landelijk gemiddelde van hun schoolgroep.

**Figuur 4.2** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscores van schoolbestuur De BasisFluvius per school 2018 (excl. ontheffingsleerlingen)



In tabel 4.2 wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde eindtoetsscores van alle scholen van schoolbestuur De BasisFluvius over de periode 2014-2018.

In 2018 ligt de gemiddelde eindtoetsscore van de Arnhemse Montessorischool, Het Panorama, De Binnenstad, De Troubadour (Elden), de Lea Dasbergschool, de Jan Ligthartschool, Toermalijn (Venlosingel) Het Mozaïek (beide locaties) en de Hugo de Grootsschool boven de inspectienorm.

**Tabel 4.2** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van schoolbestuur De BasisFluvius 2014-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2014	2015	2016	2017	2018
Arnhemse Montessorischool (0%)					
Confetti (0%)					
Het Panorama (0%)					
Julianaschool (0%)					
Pieter Brueghelschool (Bauerstraat) (0%)					
De Binnenstad (1%)					
De Zyp (1%)					
Heijenoordschool (1%)					
Het Klinket (1%)					
De Schatgraaf (2%)					
De Troubadour (Elden) (2%)					
Toermalijn (Brabantweg) (2%)					
De Sterrenkring (3%)					
Jozef Sartoschool (3%)					
Lea Dasbergschool (3%)					
Arnhemse Schoolvereniging (4%)					
De Boomhut (4%)					
Het JongLeren (5%)					
Jan Ligthartschool (5%)					
Anne Frankschool (7%)					
Da Vinci (8%)					
Jeroen Boschschoon (8%)					
Toermalijn (Venlosingel) (9%)					
De Klimboom (13%)					
J.F. Kennedyschool (17%)					
De Monchyschool (23%)					
Dr. Willem Dreesschool (28%)					
De Werf (29%)					
Het Mozaïek (Zwanebloemlaan) (31%)					
Het Mozaïek (Eimerssingel) (41%)					
De Witte Vlinder (45%)					
Hugo De Grootsschool (50%)					

	boven inspectienorm
	conform inspectienorm
	onder inspectienorm

## 4.2 Schoolbestuur Delta

In tabel 4.3 zijn van alle scholen van schoolbestuur Delta het gezamenlijke percentage gewichtenleerlingen, de gemiddelde ongecorrigeerde eindtoetsscore en de bijbehorende onder- en bovengrens voor 2016, 2017 en 2018 gegeven. De gemiddelde score van Delta valt in 2018, evenals voorgaande jaren, binnen de onder- en bovengrens van de inspectienorm.

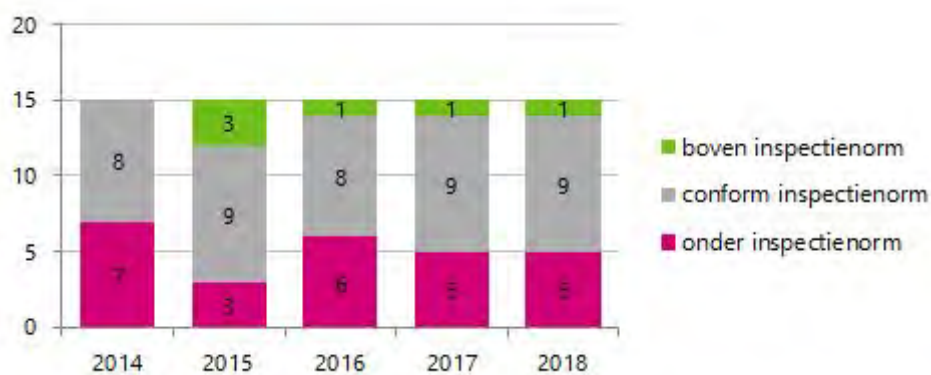
**Tabel 4.3** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van schoolbestuur Delta 2016-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2016	2017	2018
leerlinggewicht	12%	11%	11%
ondergrens	533,4	533,5	533,5
gem. score Delta	533,6	534,4	534,5
bovengrens	537,4	537,5	537,5

boven/conform/onder inspectienorm

Net als in 2017 scoort 1 school in 2018 boven de inspectienorm en scoren 5 scholen onder de norm van de inspectie. De overige 9 scholen/locaties scoren conform de inspectienorm (figuur 4.3).

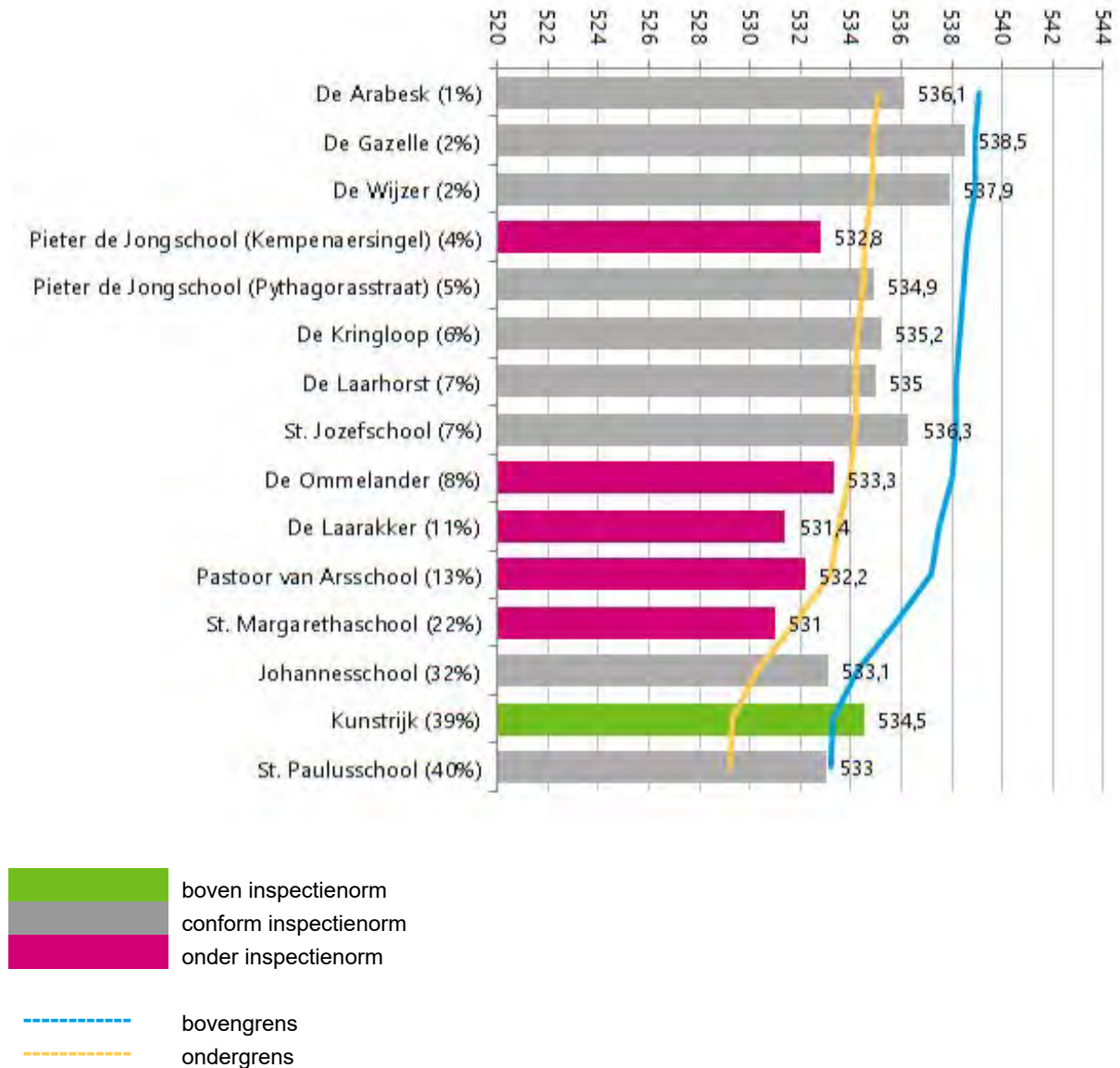
**Figuur 4.3** Aantal scholen van schoolbestuur Delta met een ongecorrigeerde standaardscore onder, conform of boven de inspectienorm over de periode 2014-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)



Door middel van kleuring is aangegeven hoe de 15 Arnhemse scholen/locaties van schoolbestuur Delta ten opzichte van de inspectienorm scoren (zie figuur 4.4). De scholen/locaties zijn naar percentage gewichtenleerlingen (schoolgroep) gerangschikt. Op basis van dit percentage is de bijbehorende ondergrens (geel) en een bovengrens (blauw) gegeven.



**Figuur 4.4** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscores van schoolbestuur Delta per school 2018 (excl. ontheffingsleerlingen)



In de tabel 4.4 wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde eindtoetsscores van alle Arnhemse scholen/locaties van Delta over de periode 2014-2018.

In 2018 ligt de gemiddelde eindtoetsscore van het Kunstrijk, net als in 2017, boven de inspectienorm. Negen scholen scoren gemiddeld en vijf scholen scoren onder de inspectienorm.

**Tabel 4.4** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscores van schoolbestuur Delta 2015-2018  
(excl. ontheffingsleerlingen)

	2014	2015	2016	2017	2018
De Arabesk (1%)					
De Gazelle (2%)					
De Wijzer (2%)					
Pieter de Jongschool (Kempenaer) (2%)					
Pieter de Jongschool (Pythagoras) (5%)					
De Kringloop (6%)					
De Laarhorst (6%)					
St. Jozefschool (8%)					
De Ommelander (8%)					
De Laarakker (14%)					
Pastoor van Arsschool (13%)					
St. Margarethaschool (26%)					
Johannesschool (35%)					
Kunstrijk (28%)					
St. Paulusschool (40%)					

	boven inspectienorm
	conform inspectienorm
	onder inspectienorm

### 4.3 Schoolbestuur Stichting Evangelische Basisschool

Schoolbestuur Stichting Evangelische Basisschool heeft binnen Arnhem één basisschool: De Rank. De ongecorrigeerde standaardscore van De Rank valt in 2018 onder de ondergrens van de inspectienorm (tabel 4.5).

**Tabel 4.5** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van De Rank 2016-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2016	2017	2018
leerlinggewicht	6%	3%	3%
ondergrens	534,3	534,8	534,8
gem. score De Rank	<b>526,1</b>	<b>536,7</b>	<b>531,4</b>
bovengrens	538,3	538,8	538,8

boven/conform/onder inspectienorm

### 4.4 Schoolbestuur Veluwe Plus

Schoolbestuur Veluwe Plus heeft binnen de gemeente Arnhem één basisschool: de Pieter Jongelingschool. De ongecorrigeerde standaardscore van de Pieter Jongelingschool valt in 2018, evenals voorgaande jaren, tussen de onder- en bovengrens van de inspectienorm (tabel 4.6).

**Tabel 4.6** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van de Pieter Jongelingschool 2016-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2016	2017	2018
leerlinggewicht	0%	0%	0%
ondergrens	535,2	535,2	535,2
gem. score Pieter Jongelingschool	<b>537,1</b>	<b>536,9</b>	<b>536,2</b>
bovengrens	539,2	539,2	539,2

boven/conform/onder inspectienorm

### 4.5 Schoolbestuur SIMON

Schoolbestuur SIMON heeft binnen de gemeente Arnhem één basisschool: de Ibn-i Sinaschool. Sinds 2017 kiest de school voor de ROUTE 8 toets. De ongecorrigeerde standaardscore van de Ibn-i Sinaschool valt in 2018 boven de bovengrens van de inspectienorm (tabel 4.7).

**Tabel 4.7** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van de Ibn-i Sinaschool 2016-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2016 (Cito)	2017 (ROUTE 8)	2018 (ROUTE 8)
leerlinggewicht	33%	30%	25%
ondergrens	530,1	184,6	187,4
gem. score Ibn-i Sinaschool	<b>533,1</b>	<b>197,5</b>	<b>224,6</b>
bovengrens	534,1	200,6	203,4

boven/conform/onder inspectienorm

## 4.6 Schoolbestuur Stichting Cosmicus Onderwijs

Schoolbestuur Stichting Cosmicus Onderwijs heeft binnen de gemeente Arnhem één basisschool: De Madelief. Sinds 2016 kiest de school voor de IEP toets. De ongecorrigeerde standaardscore van De Madelief valt in 2018 onder de ondergrens van de inspectienorm (tabel 4.8).

**Tabel 4.8** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van De Madelief 2016-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2016 (IEP)	2017 (IEP)	2018 (IEP)
leerlinggewicht	20%	11%	11%
ondergrens	76,9	78,3	78,3
gem. score De Madelief	<b>76,0</b>	<b>82,0</b>	<b>75,0</b>
bovengrens	80,9	82,3	82,3

boven/conform/onder inspectienorm

## 4.7 Schoolbestuur Stichting Vrijescholen Athena

Schoolbestuur Stichting Vrijescholen Athena heeft binnen de gemeente Arnhem één basisschool: de Parcivalschool. Sinds 2018 kiest de school voor de IEP toets. De ongecorrigeerde standaardscore van de Parcivalschool valt in 2018 boven de bovengrens van de inspectienorm (tabel 4.9).

**Tabel 4.9** Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van de Parcivalschool 2016-2018 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2016 (IEP)	2017 (IEP)	2018 (IEP)
leerlinggewicht	0%	0%	0%
ondergrens	80,0	80,0	80,0
gem. score Parcivalschool	<b>75,0</b>	<b>81,3</b>	<b>88,2</b>
bovengrens	84,0	84,0	84,0

boven/conform/onder inspectienorm

## 5 Samenvatting en conclusies

### **Gemiddelde eindtoetsresultaten van Arnhem**

De inspectie geeft een beoordeling op basis van de ongecorrigeerde standaardscore. Op basis van het percentage gewichtenleerlingen wordt een onder- en bovengrens gehanteerd. De gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van Arnhem voor 2018 ligt, evenals voorgaande jaren, dicht tegen het landelijk gemiddelde. Tevens valt deze binnen de boven- en ondergrens van de inspectienorm.

### **Gemiddelde eindtoetsresultaten per school**

In 2018 zijn er weer meer scholen/locaties die boven de inspectienorm scoren ten opzichte van de voorgaande jaren. Er zijn in totaal 11 scholen/locaties met een gemiddelde eindtoetsscore die boven de bovengrens van de inspectienorm ligt. 15 scholen/locaties hebben een gemiddelde eindtoetsscore die onder de inspectienorm ligt. De overige 23 scholen/locaties zijn volgens de inspectienormering niet afwijkend van het landelijk gemiddelde. Twee scholen scoorden in de gehele periode 2014-2018 boven de inspectienorm. Eén school scoorde de laatste drie jaar onder de inspectienorm.

### **Gemiddelde eindtoetsresultaten per schoolbestuur**

De gemiddelde standaardscore van De BasisFluvius valt in 2018, evenals voorgaande jaren, binnen de onder- en bovengrens van de inspectienorm. Van de 32 scholen/locaties van De BasisFluvius scoren 10 scholen/locaties boven de norm en scoren 9 scholen onder het landelijk gemiddelde van hun schoolgroep. De overige 13 scholen/locaties scoren gelijk aan het landelijk gemiddelde van hun schoolgroep.

De gemiddelde standaardscore van Delta valt in 2018, evenals het jaar daarvoor, binnen de onder- en bovengrens van de inspectienorm. Van de 15 scholen/locaties van Delta scoort 1 school boven de norm en 5 scholen/locaties onder de norm. De overige 9 scholen/locaties scoren conform de inspectienorm.



## Bijlage 1 Inspectienorm

De onderwijsinspectie hanteert een systematiek voor de beoordeling van de Centrale Eindtoets waarbij voor alle scholen gebruik wordt gemaakt van de ongecorrigeerde standaardscore. De onder- en bovengrens die geldt is afhankelijk van het percentage gewogen leerlingen op de hele school (of per locatie als er sprake is van meerdere locaties behorend bij één BRIN-nummer). Deze grenzen zijn afgeleid van het landelijk gemiddelde voor scholen met hetzelfde percentage gewichtenleerlingen.

**Tabel 4.1** Normen standaardscore Centrale Eindtoets

% gewichten- leerlingen	ondergrens	landelijk gemiddelde	bovengrens	% gewichten- leerlingen	ondergrens	landelijk gemiddelde	bovengrens
0	535,2	537,2	539,2	32	530,3	532,3	534,3
1	535,1	537,1	539,1	33	530,1	532,1	534,1
2	534,9	536,9	538,9	34	530,0	532,0	534,0
3	534,8	536,8	538,8	35	529,9	531,9	533,9
4	534,6	536,6	538,6	36	529,7	531,7	533,7
5	534,5	536,5	538,5	37	529,6	531,6	533,6
6	534,3	536,3	538,3	38	529,4	531,4	533,4
7	534,2	536,2	538,2	39	529,3	531,3	533,3
8	534,0	536,0	538,0	40	529,2	531,2	533,2
9	533,9	535,9	537,9	41	529,0	531,0	533,0
10	533,7	535,7	537,7	42	528,9	530,9	532,9
11	533,5	535,5	537,5	43	528,8	530,8	532,8
12	533,4	535,4	537,4	44	528,7	530,7	532,7
13	533,2	535,2	537,2	45	528,5	530,5	532,5
14	533,1	535,1	537,1	46	528,4	530,4	532,4
15	532,9	534,9	536,9	47	528,3	530,3	532,3
16	532,8	534,8	536,8	48	528,2	530,2	532,2
17	532,6	534,6	536,6	49	528,1	530,1	532,1
18	532,4	534,4	536,4	50	528,0	530,0	532,0
19	532,3	534,3	536,3	51	527,9	529,9	531,9
20	532,1	534,1	536,1	52	527,8	529,8	531,8
21	532,0	534,0	536,0	53	527,7	529,7	531,7
22	531,8	533,8	535,8	54	527,6	529,6	531,6
23	531,6	533,6	535,6	55	527,5	529,5	531,5
24	531,5	533,5	535,5	56-57	527,4	529,4	531,4
25	531,3	533,3	535,3	58	527,3	529,3	531,3
26	531,2	533,2	535,2	59-60	527,2	529,2	531,2
27	531,0	533,0	535,0	61	527,1	529,1	531,1
28	530,9	532,9	534,9	62-63	527,0	529,0	531,0
29	530,7	532,7	534,7	64-65	526,9	528,9	530,9
30	530,6	532,6	534,6	66-69	526,8	528,8	530,8
31	530,4	532,4	534,4	70-100	526,7	528,7	530,7

**De**  
**Arnhemse**  
**monitor**

**2016 - 2018**

{ Primair Onderwijs }