



De Arnhemse monitor

2018-2019
Primair Onderwijs



De Arnhemse monitor

2018-2019
Primair **O**nderwijs



 Beverweerdlaan 3
6825 AE Arnhem
Postbus 2044
6802 CA Arnhem
 026 - 7600 975
 info@stichtingpas.nl
 www.stichtingpas.nl

Voorwoord

Voor u ligt de twintigste versie van de Arnhemse Monitor Primair Onderwijs (AMPO). In deze monitor staan de eindopbrengsten van de Arnhemse basisscholen centraal. Deze worden vastgesteld en beoordeeld door middel van de resultaten van de Centrale Eindtoets. Door jaarlijkse monitoring van deze gegevens kunnen de resultaten van de basisscholen in de gemeente worden gevolgd, waarbij steeds aangesloten wordt op nieuwe ontwikkelingen.

Met ingang van het schooljaar 2020/2021 worden de leerresultaten aan het einde van de basisschool beoordeeld aan de hand van een nieuw onderwijsresultatenmodel. Daarbij wordt gekeken naar de behaalde referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen. Afhankelijk van de leerlingenpopulatie kan de lat (signaleringswaarde) voor het aantal leerlingen dat 1S/2F haalt hoger of lager liggen. De schoolweging wordt daarbij de nieuwe maat voor de leerlingenpopulatie. Deze berekent het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) aan de hand van de nieuwe indicator voor onderwijsachterstand.¹ In deze monitor worden dit jaar voor het eerst de behaalde referentieniveaus op lezen, taalverzorging en rekenen gepresenteerd (nog zonder oordeel).

Op verzoek van de Arnhemse schoolbesturen worden, naast de gegevens van de Centrale Eindtoets, gegevens over de boven-, op- en onderstroom in de eerste drie jaar van het voortgezet onderwijs gemonitord van alle Arnhemse basisscholen. Het NRO (Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek) rapporteert dit jaar voor de tweede keer over de prestaties van leerlingen in het vervolgonderwijs. Omdat deze gegevens op het moment van schrijven nog niet beschikbaar zijn gesteld, presenteert Stichting PAS deze in een afzonderlijke PO-VO monitor.

De gegevens in de Arnhemse Monitor Primair Onderwijs worden steeds met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. De resultaten van de Centrale Eindtoets zijn gecorrigeerd volgens de hiervoor, door de onderwijsinspectie, opgestelde regels.² Pas dan krijgen dergelijke gegevens betekenis en kunnen resultaten van de verschillende scholen en over de jaren heen met elkaar worden vergeleken.

Stichting PAS (Primair onderwijs Arnhem in Samenwerking)
Arnhem, september 2019

¹ Zie:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2017/07/07/infographic-onderwijsachterstanden-cbs-indicator-interactief>

² Inspectie van het Onderwijs (januari 2017), Analyse van waarderingen en opbrengsten Primair Onderwijs en Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (7 december 2014), Regeling Leerresultaten PO.

Inhoudsopgave

Samenvatting	5
Inleiding	7
1 Achtergrondinformatie	9
1.1 Algemeen	9
1.2 Centrale Eindtoets	9
1.2.1 Correctie Centrale Eindtoets	9
1.2.2 Instroomcorrectie en schoolrapport	10
1.2.3 Inspectienormering	11
2 Resultaten van de Arnhemse basisscholen	15
2.1 Gemiddelde eindtoetsscore van Arnhem	15
2.2 Gemiddelde eindtoetsresultaten per school	16
3 Resultaten per schoolbestuur	21
3.1 Schoolbestuur DeBasisFluvius	21
3.2 Schoolbestuur Delta Scholengroep	25
3.3 Schoolbestuur Stichting Evangelische Basisschool	29
3.4 Schoolbestuur Veluwe Plus	29
3.5 Schoolbestuur SIMON	29
3.6 Schoolbestuur Stichting Cosmicus Onderwijs	30
3.7 Schoolbestuur Stichting Vrijescholen Athena	30
Bijlage 1 Inspectienorm	31

Samenvatting

Gemiddelde eindtoetsresultaten van Arnhem

De inspectie geeft een beoordeling op basis van de ongecorrigeerde standaardscore. Hierbij wordt op basis van het percentage gewichtenleerlingen een onder- en bovengrens gehanteerd. Dit jaar behaalden de leerlingen landelijk een gemiddelde eindtoetsscore van 536,1. De gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van Arnhem is, evenals vorig jaar, gelijk aan het landelijk gemiddelde. Tevens valt deze binnen de boven- en ondergrens van de inspectienorm.

Gemiddelde eindtoetsresultaten per school

Er zijn in 2019 in totaal 10 scholen/locaties met een gemiddelde eindtoetsscore die boven de bovengrens van de inspectienorm ligt. Dit is bijna gelijk aan 2018 (11 scholen/locaties). 8 scholen/locaties hebben een gemiddelde eindtoetsscore die onder de inspectienorm ligt, dit is een afname ten opzichte van de voorgaande jaren. De overige 29 scholen/locaties zijn volgens de inspectienormering niet afwijkend van het landelijk gemiddelde. Twee scholen scoorden in de gehele periode 2015-2019 boven de inspectienorm. Eén school scoorde de laatste drie jaar onder de inspectienorm.

Gemiddelde eindtoetsresultaten per schoolbestuur

Van de 32 Arnhemse scholen/locaties van DeBasisFluvius scoren 7 scholen/locaties boven de norm en scoren 2 scholen onder het landelijk gemiddelde van hun schoolgroep. De overige 22 scholen/locaties scoren gelijk aan het landelijk gemiddelde van hun schoolgroep.

Van de 15 Arnhemse scholen/locaties van Delta Scholengroep scoren 3 scholen boven de inspectienorm en scoren 5 scholen onder de norm van de inspectie. De overige 9 scholen/locaties scoren conform de inspectienorm.

Inleiding

In de Arnhemse Monitor Primair Onderwijs (AMPO) worden de gegevens van de Centrale Eindtoets van de Arnhemse basisscholen weergegeven, waarbij de normering door de onderwijsinspectie als meetlat wordt gebruikt. Het (over langere tijd) weergeven van deze gegevens ten opzichte van een norm geeft op overzichtelijke en systematische wijze inzicht in de schoolontwikkelingen.

Vanaf het schooljaar 2014/2015 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. Scholen kunnen zelf kiezen welke (door het ministerie van OCW goedgekeurde) eindtoets ze afnemen. Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Centrale Eindtoets. Deze wordt in samenwerking met Stichting Cito gemaakt. Daarnaast kunnen scholen kiezen voor de IEP Eindtoets (ontwikkeld door Bureau ICE) en Route 8 (ontwikkeld door A-Vision). Vanaf 2017 zijn daar de Dia Eindtoets, CESAN Eindtoets en de AMN Eindtoets bij gekomen. In Arnhem nemen bijna alle scholen deel aan de Centrale Eindtoets van het Cito. Twee scholen hebben de IEP Eindtoets afgenomen, één school de Route 8 en één school de AMN Eindtoets. Ook dit jaar zijn scholen in de gelegenheid gesteld tot correctie van de eindtoetsgegevens. Scholen zijn geïnformeerd in welke gevallen de eindtoetsgegevens achteraf gecorrigeerd mochten worden. Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn, zeer moeilijk lerende leerlingen en meervoudig gehandicapte leerlingen (de zogenaamde ontheffingsgronden) hoeven in principe geen eindtoets te maken. De resultaten van deze leerlingen zijn buiten beschouwing gelaten. Daarnaast worden de resultaten van leerlingen met een Pro/VSO advies, leerlingen met beperkte cognitieve capaciteiten en leerlingen die in groep 7 of 8 zijn ingestroomd, buiten beschouwing gelaten. Voor scholen met meerdere locaties (en één BRIN nummer) is rekening gehouden met verschillen in percentage gewichtenleerlingen per locatie.

Dit is het laatste jaar dat de eindopbrengsten worden beoordeeld aan de hand van van de gemiddelde eindtoetsscore en de bijbehorende boven- en ondergrens. De behaalde referentieniveaus op lezen, taalverzorging en rekenen worden een nieuwe maat voor de eindopbrengsten. Vanaf schooljaar 2019/2020 is de nieuwe doelgroepdefinitie van het CBS van kracht. Naast het opleidingsniveau van de ouders (de oude gewichtenregeling) wordt ook gekeken naar andere (omgevings)factoren. Op basis daarvan wordt per leerling het risico op een onderwijsachterstand berekend. Deze worden omgezet in een schoolweging. Telt een school relatief meer leerlingen met risico op een onderwijsachterstand, dan geldt een lagere ondergrens en hoeven minder leerlingen 1S/2F te halen. Deze ondergrenzen worden signaleringswaarden genoemd. Iedere school kent straks een eigen schoolweging met een bijbehorende signaleringswaarde. De inspectie onderzoekt momenteel wat de signaleringswaarden precies gaan worden. Volgend schooljaar (2019/2020) zal ze het nieuwe model en de signaleringswaarden testen. In 2020/2021 wordt het model officieel van kracht.

Hoofdstuk 1 gaat nader in op achtergrondinformatie over de Centrale Eindtoets. De resultaten van alle Arnhemse scholen op de Centrale Eindtoets worden in hoofdstuk 2 gegeven en in hoofdstuk 3 worden de resultaten op de eindtoets per schoolbestuur gegeven.

1 Achtergrondinformatie

1.1 Algemeen

In de AMPO worden de eindtoetsresultaten van alle reguliere Arnhemse basisscholen van de schoolbesturen DeBasisFluvius en Delta Scholengroep weergegeven. Daarnaast worden de resultaten van de Arnhemse basisscholen De Rank (Schoolbestuur Stichting Evangelische Basisschool), de Pieter Jongelingschool (Schoolbestuur Veluwe Plus), de Ibn-i Sinaschool (Schoolbestuur SIMON), De Madelief (Schoolbestuur Stichting Cosmicus Onderwijs) en de Parcivalschool (Schoolbestuur Stichting Vrijescholen Athena) in de monitor vermeld. De laatste twee hebben gekozen voor de IEP Eindtoets en de Ibn-i Sinaschool voor ROUTE 8. Het Klinket (DeBasisFluvius) nam dit jaar deel aan de AMN Eindtoets. Hiermee komt het aantal scholen/locaties dat deelnam aan de Centrale Eindtoets van het CvTE op 47. Om scholen onderling te kunnen vergelijken, is het van belang dat scholen dezelfde regels hanteren bij de afname van de toets. Hiertoe zijn de scholen in de gelegenheid gesteld om hun gemiddelde eindtoetsscore te corrigeren.

1.2 Centrale Eindtoets

1.2.1 Correctie Centrale Eindtoets

Voor leerlingen die voldoen aan de ontheffingsgronden was deelname aan de eindtoets niet verplicht (hieronder de eerste drie genoemde). Indien deze leerlingen wel een eindtoets hebben gemaakt, dan mogen ze buiten beschouwing worden gelaten. De inspectie (en dus ook Stichting PAS) houdt een bredere groep buiten beschouwing in de berekening van de leerresultaten:

De volgende leerlingen hoefden geen eindtoets te maken:³

- zeer moeilijk lerende kinderen⁴
- meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn één van de handicaps is
- leerlingen die 4 jaar of minder in Nederland zijn én het Nederlands nog niet voldoende beheersen

Daarnaast worden de volgende leerlingen buiten beschouwing gelaten:⁵

- leerlingen die in groep 7 of groep 8 zijn ingestroomd
- leerlingen die uitstromen naar het praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs
- leerlingen met beperkte cognitieve capaciteiten op het gebied van taal én rekenen (maximaal eindniveau groep 6)
- leerlingen met een IQ onder de 80

Evenals voorgaande jaren gaf Stichting PAS de basisscholen de mogelijkheid hun gemiddelde eindtoetsscore aan te passen voor leerlingen die ten onrechte zijn meegerekend (verder 'ontheffingsleerlingen' genoemd). Van leerlingen die hebben deelgenomen aan de herkansing, gebruikt de school alleen de score van de leerling op de herkansing van de Centrale Eindtoets.

³ College voor Toetsen en Examens (2019), Handleiding Centrale Eindtoets 2019.

⁴ Dit zijn leerlingen waarvan het ontwikkelingsperspectief een verwacht arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel of uitstroomprofiel dagbesteding toont of die een IQ hebben onder de 75.

⁵ Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (7 december 2014), Regeling Leerresultaten PO 2014.

1.2.2 Instroomcorrectie en schoolrapport

Verschillen tussen schoolgemiddelden worden mede bepaald door factoren waarop het onderwijs niet of nauwelijks invloed heeft, maar die wel van grote betekenis zijn voor de onderwijsresultaten. Deze factoren zijn onder te verdelen in twee categorieën:

- factoren op schoolniveau. Een factor op schoolniveau is de sociaal-culturele achtergrond van de leerlingpopulatie. Scholen die veel leerlingen met een zwakke(re) sociaal-culturele achtergrond hebben, moeten er harder aan trekken om landelijk gemiddelde prestaties neer te zetten dan scholen die weinig leerlingen met een zwakke(re) sociaal-culturele achtergrond hebben. Het percentage gewichtenleerlingen wordt als een indicator beschouwd voor de sociaal-culturele achtergrond van de leerlingpopulatie van een school;
- factoren op leerlingniveau. Een factor op leerlingniveau is de intelligentie van leerlingen. Leerlingen die intelligenter zijn, behalen bij dezelfde onderwijsinspanning hogere scores dan leerlingen die meer moeite hebben met leren. Het resultaat op 'Begrijpend lezen' geldt als benadering voor de factor 'intelligentie'.

Het College voor Toetsen en Examens rapporteert resultaten van de Centrale Eindtoets in een schoolrapport. Dit is op te vragen via de online portal [Facet](#). In deze monitor wordt gebruik gemaakt van de gegevens uit deze schoolrapporten.⁶ Van elke school wordt de ongecorrigeerde gemiddelde score (excl. de ontheffingsleerlingen) vergeleken met de onder- en bovengrens van de schoolgroep waartoe de school behoort.⁷

Een school wordt op basis van het percentage gewichtenleerlingen van de school ingedeeld in een schoolgroep. Hoe groter het percentage gewichtenleerlingen op de school hoe hoger de schoolgroep. De schoolgroep van de school is gebaseerd op het percentage gewichtenleerlingen zoals bekend bij DUO (op 1 oktober 2018). Voor scholen met meerdere locaties baseert DUO de schoolgroep op het percentage gewichtenleerlingen van de locaties tezamen. In deze monitor is de schoolgroep van een locatie gebaseerd op het percentage gewichtenleerlingen van de locatie zelf.⁸ De reden hiervoor is dat het percentage gewichtenleerlingen van de afzonderlijke locaties sterk kan verschillen.

Van een gemiddelde eindtoetsscore die is gebaseerd op de resultaten van minder dan tien leerlingen wordt de gemiddelde schoolscore sterk beïnvloed door de scores van individuele leerlingen. Ook zal het betrouwbaarheidsinterval rondom het gemiddelde groot zijn.

⁶ College voor Toetsen en Examens (2019), Handleiding Facet bij de Centrale Eindtoets PO 2019.

⁷ Vanaf 2016/2017 wordt er officieel niet meer met een bovengrens gewerkt. De inspectie geeft namelijk in het nieuwe onderzoekskader het oordeel 'goed' niet langer af op basis van de hoogte van de resultaten, maar op basis van de ambities van de school. Wanneer de gemiddelde schoolscore op of boven de ondergrens ligt zijn de eindtoetsresultaten in dat schooljaar voldoende. In de Arnhemse Monitor PO worden de oorspronkelijke bovengrenzen nog wel gehanteerd. Voor eindtoetsen die vanaf 2016/2017 worden gebruikt (w.o. de AMN Eindtoets) zijn geen bovengrenzen opgesteld.

⁸ Op basis van de leerlingtellingen uit het leerlingregistratiesysteem Esis (teldatum: 1 oktober 2018).

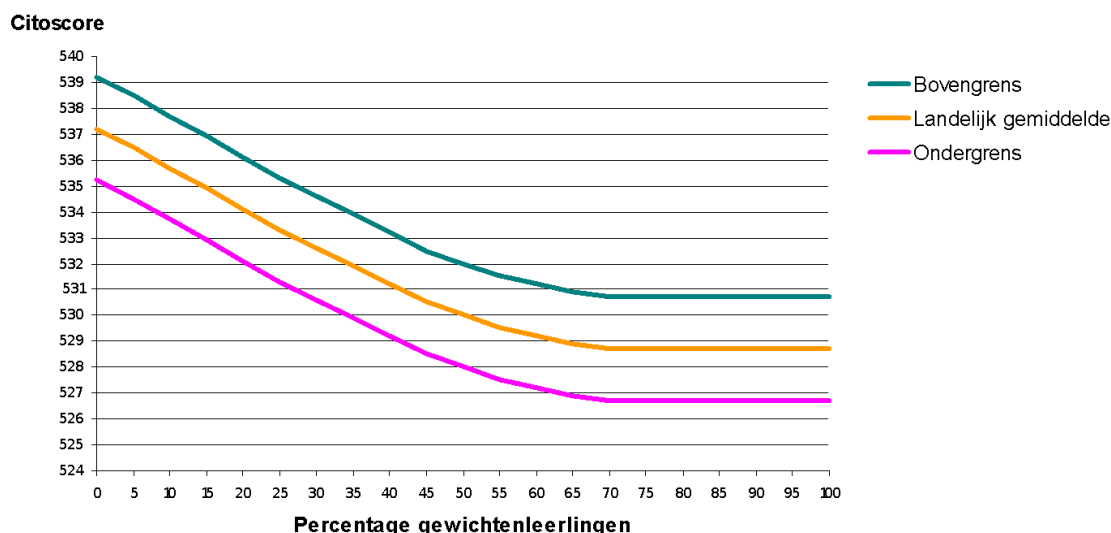
1.2.3 Inspectienormering

Met ingang van het schooljaar 2011/2012 hanteert de inspectie de huidige systematiek voor de beoordeling van de Centrale Eindtoets. Hierbij wordt voor alle scholen gebruik gemaakt van de ongecorrigeerde standaardscore.⁹ Op basis van de schoolscores van ongeveer 6.000 basisscholen over de periode 2009-2011 is een gemiddelde schoolscore berekend voor scholen met verschillende percentages gewichtenleerlingen (zie figuur 1.1, gele lijn).

Per procentpunt gewichtenleerlingen is een ondergrens (roze lijn) en een bovengrens (donkergroene lijn) bepaald, die niet meer jaarlijks aangepast hoeft te worden (zie bijlage 1 voor een volledig overzicht van de inspectienormen per schoolgroep). De gemiddelde eindtoetsscore van een bepaald schooljaar is goed als deze op of boven de bovengrens ligt; voldoende als deze tussen de onder- en bovengrens ligt, en onvoldoende als deze onder de ondergrens ligt.

De systematiek is gelijk voor zowel kleine als grote scholen. Voor kleine scholen (minder dan tien leerlingen in groep 8) blijft wel gelden dat (waar nodig) de resultaten over vijf jaar in plaats van over drie jaar worden bekeken.

Figuur 1.1 De ondergrens, bovengrens en het landelijk gemiddelde bij verschillende percentages gewichtenleerlingen



De onder- en bovengrenzen worden niet meer jaarlijks aangepast. Dit is mogelijk doordat het Cito de toetsen zodanig ontwikkelt dat een schoolscore van het ene jaar vergeleken kan worden met die van de andere jaren. Als volgend jaar een hogere schoolscore wordt gerealiseerd, betekent dit dat de leerlingen van die groep een grotere vaardigheid hebben bereikt dan die van het jaar daarvoor.

Bij het bepalen van de onder- en bovengrenzen van de eindresultaten houdt de inspectie rekening met de leerlingenpopulatie. Dit gebeurt via het schoolgewicht (het percentage gewichtenleerlingen van een school). Het schoolgewicht, waarbij de opleiding van ouders de bepalende factor is, speelt een rol bij de toekenning van extra financiering door de overheid. De inspectie maakt voor het bepalen van het schoolgewicht in het kader van de opbrengstbeoordeling geen onderscheid tussen 0.3- en 1.2-leerlingen.

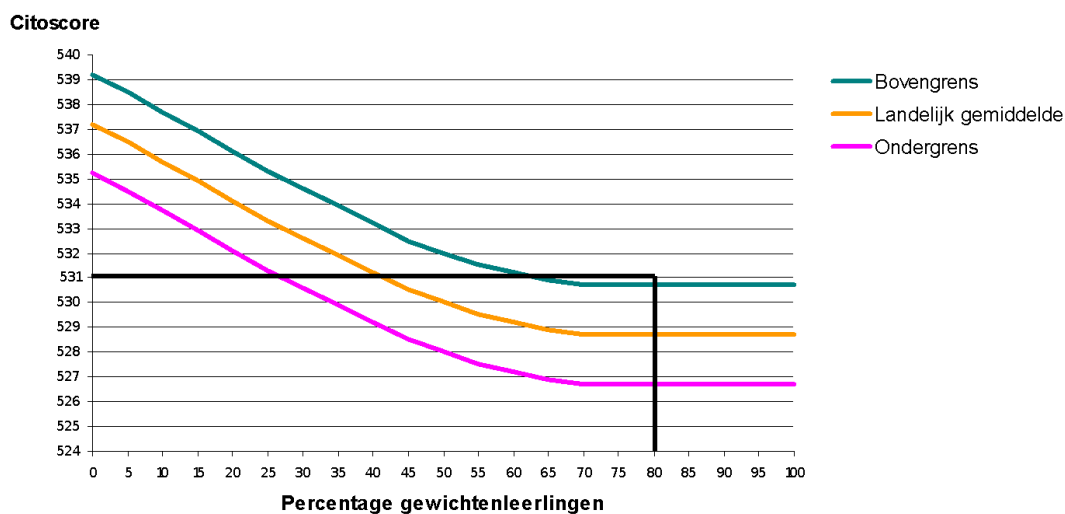
⁹ Inspectie van het Onderwijs (februari 2012), De beoordeling van opbrengsten in het basisonderwijs.

Ter illustratie volgen hierna drie voorbeelden. In alle drie de voorbeelden wordt uitgegaan van een gemiddelde ongecorrigeerde eindtoetscore van 531,0.

1. Goed

School 1 heeft 80 procent gewichtenleerlingen en een gemiddelde eindtoetscore van 531,0. De score van de school ligt boven de bovengrens van de onderwijsinspectie (zie figuur 1.2). Hieruit kan geconcludeerd worden dat de gemiddelde eindtoetscore van de school boven het landelijk gemiddelde ligt.

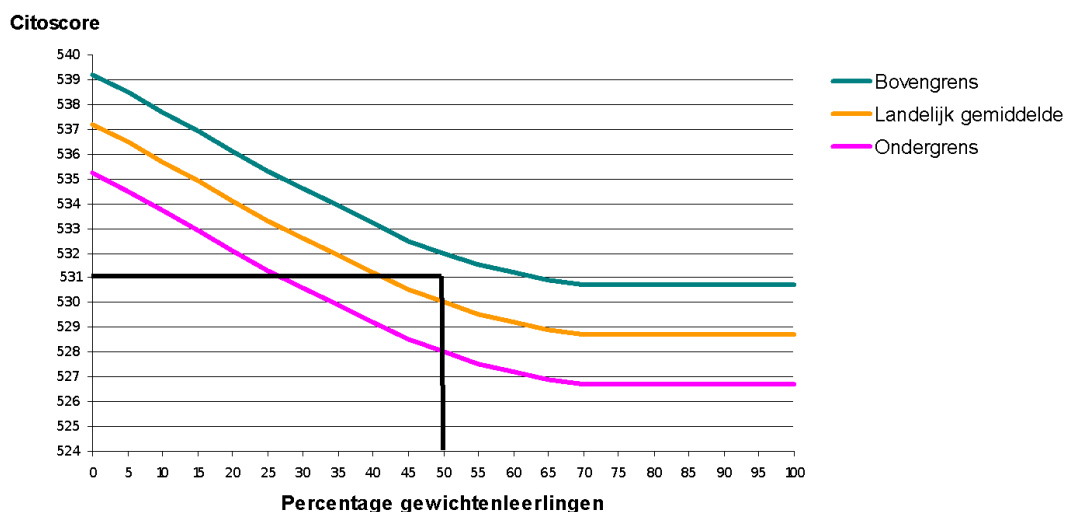
Figuur 1.2 School 1 met een eindtoetscore van 531,0 en 80% gewichtenleerlingen



2. Voldoende

School 2 heeft 50 procent gewichtenleerlingen en een gemiddelde eindtoetscore van 531,0. Uit figuur 1.3 blijkt dat de gemiddelde eindtoetscore van de school tussen de onder- en bovengrens van de onderwijsinspectie ligt. Hieruit kan geconcludeerd worden dat de score van de school niet afwijkend is van het landelijk gemiddelde.

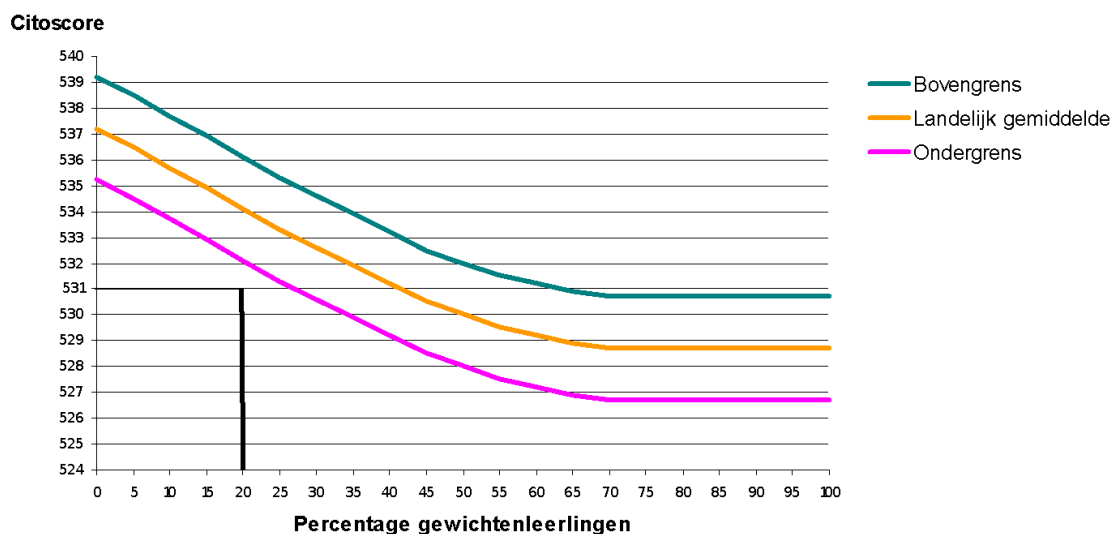
Figuur 1.3 School 2 met een eindtoetscore van 531,0 en 50% gewichtenleerlingen



3. Onvoldoende

School 3 heeft 20 procent gewichtenleerlingen en een gemiddelde eindtoetscore van 531,0. De score van de school ligt beneden de ondergrens van de onderwijsinspectie (zie figuur 1.4). Hieruit kan geconcludeerd worden dat de score van de school onder het landelijk gemiddelde ligt.

Figuur 1.4 School 3 met een eindtoetscore van 531,0 en 20% gewichtenleerlingen



Referentieniveaus Taal en Rekenen

Taal en rekenen vormen een belangrijke basis voor succes in het voortgezet onderwijs en verder. Een referentieniveau geeft aan wat een leerling kan op het gebied van taal en rekenen. De verwachting is dat de meeste leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F hebben bereikt.

Sinds 2017 rapporteert iedere eindtoets de behaalde referentieniveaus op het schoolrapport. Op het schoolrapport staat hoeveel leerlingen de referentieniveaus van lezen, taalverzorging en rekenen beheersen. Dit wordt, uitgedrukt in een percentage, afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Er wordt gemeten bij lezen en taalverzorging op 1F en 2F. Bij rekenen wordt er gemeten op 1F en 1S niveau. Dit jaar zijn de referentieniveaus voor het eerst opgenomen in de AMPO.

De behaalde referentieniveaus worden een nieuwe maat voor de eindopbrengsten. Vanaf schooljaar 2019/2020 is de nieuwe doelgroepdefinitie van het CBS van kracht. Naast het opleidingsniveau van de ouders (de oude gewichtenregeling) wordt ook gekeken naar andere (omgevings)factoren. Op basis daarvan wordt per leerling het risico op een onderwijsachterstand berekend. Telt een school relatief veel leerlingen met risico op een onderwijsachterstand, dan geldt een andere ondergrens en hoeven minder leerlingen 1S/2F te halen. Telt een school weinig van deze leerlingen, dan ligt de lat hoger. De inspectie noemt deze ondergrenzen signaleringswaarden. Iedere school kent dus een eigen, unieke signaleringswaarde. De signaleringswaarden zijn geen richtlijnen voor wat een school zou moeten bereiken. In feite zijn het meer minimumeisen. De inspectie onderzoekt momenteel wat de signaleringswaarden precies gaan worden. Volgend schooljaar (2019/2020) zal ze het nieuwe model en de signaleringswaarden testen. In 2020/2021 wordt het model officieel van kracht.

2 Resultaten van de Arnhemse basisscholen

In dit hoofdstuk worden de gemiddelde eindtoetsresultaten van alle 47 Arnhemse scholen/locaties besproken die de Centrale Eindtoets hebben afgenomen. Om de gemiddelde scores in breder perspectief te kunnen plaatsen wordt eerst gekeken naar de Arnhemse en de landelijke scores. In paragraaf 2.2 worden de resultaten per school beschreven.

2.1 Gemiddelde eindtoetscore van Arnhem

De inspectie geeft een beoordeling op basis van de ongecorrigeerde standardscore. Hierbij wordt op basis van het percentage gewichtenleerlingen een onder- en bovengrens gehanteerd (zie bijlage 1). Dit jaar behaalden de leerlingen landelijk een gemiddelde eindtoetscore van 536,1. De gemiddelde ongecorrigeerde standardscore van Arnhem is, evenals vorig jaar, gelijk aan het landelijk gemiddelde. Tevens valt deze binnen de boven- en ondergrens van de inspectienorm.

Tabel 2.1 Gemiddelde ongecorrigeerde standardscore, Arnhem en landelijk¹⁰ 2015-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

		gewichten- leerlingen	ondergrens	ongecorrigeerde standardscore	bovengrens
2015	Arnhem	11,1%	533,5	535,7	537,5
	Landelijk			535,3	
2016	Arnhem	10,3%	533,7	534,9	537,7
	Landelijk			534,9	
2017	Arnhem	9,7%	533,7	535,4	537,7
	Landelijk			535,6	
2018	Arnhem	9,6%	533,7	535,6	537,7
	Landelijk			535,6	
2019	Arnhem	9,5%	533,7	536,1	537,7
	Landelijk			536,1	

boven/conform/onder inspectienorm

¹⁰ Bron: College voor Toetsen en Examens.

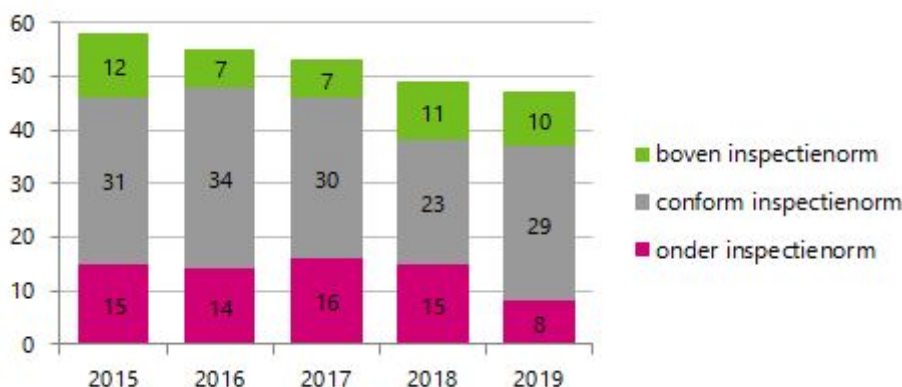
2.2 Gemiddelde eindtoetsresultaten per school

Van de 47 Arnhemse basisscholen wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde ongecorrigeerde eindtoetscore. Hierbij zijn de resultaten van de ontheffingsleerlingen buiten beschouwing gelaten (zie hoofdstuk 1). Bij uitzondering kunnen de leerlingen de Centrale Eindtoets herkansen. Alleen het cijfer van de herkansing wordt meegeteld.

In figuur 2.1 is over de periode 2015-2019 het aantal scholen met een ongecorrigeerde standaardscore (zonder ontheffingsleerlingen) onder, conform of boven de inspectienorm weergegeven.

Er zijn in 2019 in totaal 10 scholen/locaties met een gemiddelde eindtoetscore die boven de bovengrens van de inspectienorm ligt. Dit is bijna gelijk aan 2018 (11 scholen/locaties). 8 scholen/locaties hebben een gemiddelde eindtoetscore die onder de inspectienorm ligt, dit is een afname ten opzichte van de voorgaande jaren. De overige 29 scholen/locaties zijn volgens de inspectienormering niet afwijkend van het landelijk gemiddelde.

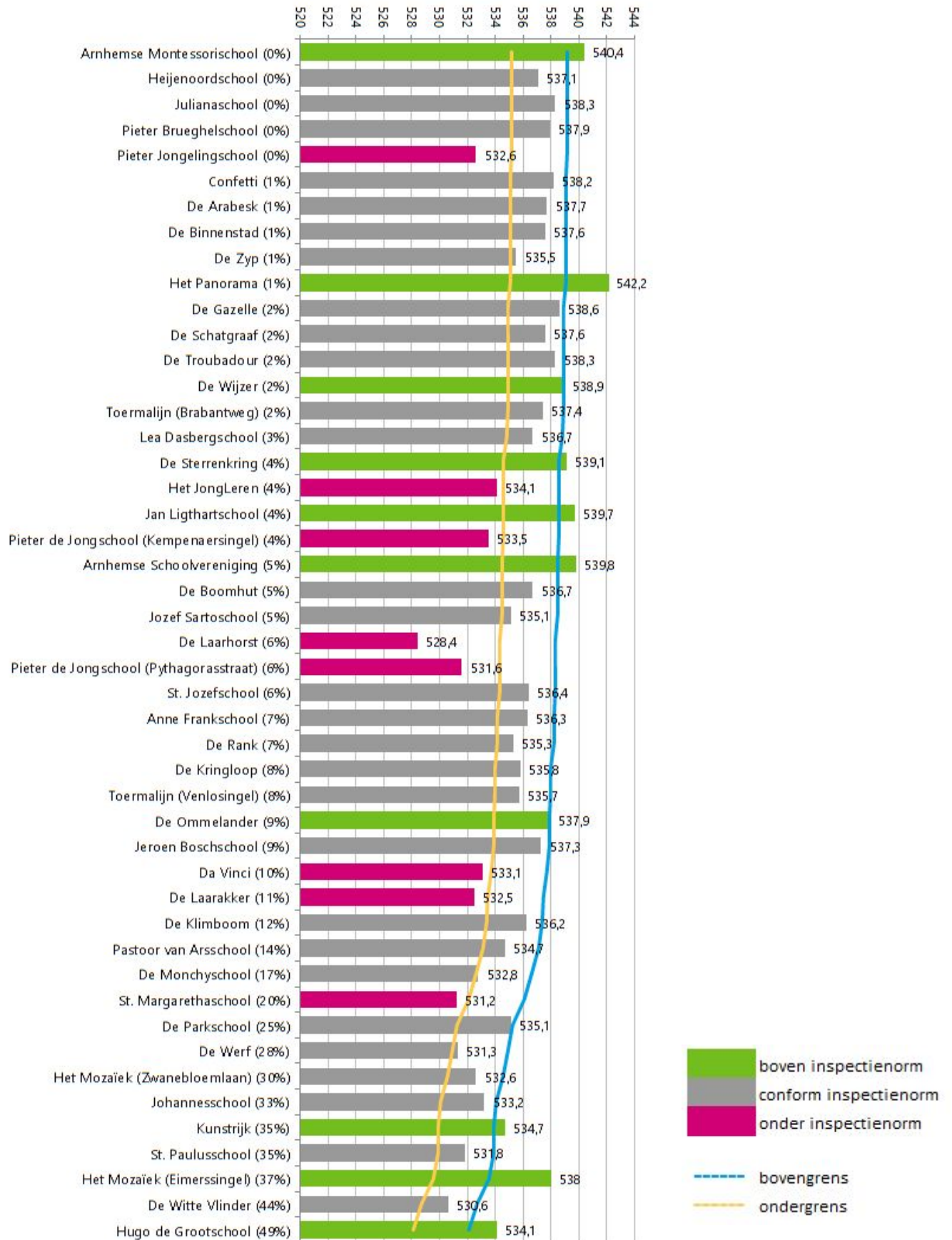
Figuur 2.1 Aantal scholen met een ongecorrigeerde standaardscore onder, conform of boven de inspectienorm over de periode 2015-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)



In figuur 2.2 staan de ongecorrigeerde eindtoetscores 2019 van de individuele scholen. De scholen zijn naar oplopend percentage gewichtenleerlingen (tussen haakjes) weergegeven.¹¹ Het percentage gewichtenleerlingen wordt op 1 oktober van het betreffende schooljaar bepaald en kan van jaar tot jaar verschillen. Op basis van het percentage gewichtenleerlingen (schoolgroep) is voor iedere school/locatie de bijbehorende onder- en bovengrens bepaald en weergegeven (zie bijlage 1 voor een volledig overzicht van alle onder- en bovengrenzen). Aan de hand van deze onder- en bovengrens is voor iedere school aangegeven hoe de school in 2019 t.o.v. de inspectienorm scoort.

¹¹ Bron: DUO leerlingtellingen (teldatum: 1 oktober 2018).

Figuur 2.2 Gemiddelde ongecorrigeerde standaard score per school 2019 (excl. ontheffingsleerlingen)






Om een beeld te krijgen van de resultaten van scholen/locaties over de verschillende jaren, wordt in tabel 2.2 over de periode 2015-2019 weergegeven hoe de gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore zich verhoudt t.o.v. de voor dat schooljaar geldende inspectienorm. Door de jaren heen werden verschillende normen door de inspectie gehanteerd (afhankelijk van het percentage gewichtenleerlingen). Door middel van inkleuring van iedere school is aangegeven of de gemiddelde standaardscore onder, boven of conform de inspectienorm van het betreffende jaar ligt. De scholen zijn gesorteerd op het percentage gewichtenleerlingen in 2019.

Voor de volledigheid worden in dit overzicht ook de resultaten gepresenteerd van de scholen die een andere eindtoets hebben gemaakt dan de Centrale Eindtoets (één school de AMN Eindtoets, twee scholen de IEP Eindtoets en één school ROUTE 8).

Twee scholen scoorden in de gehele periode 2015-2019 boven de inspectienorm. Eén school scoorde de laatste drie jaar onder de inspectienorm.

Tabel 2.2 Overzicht van scholen met een ongecorrigeerde standaardscore onder, conform of boven de inspectienorm over de periode 2015-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2015	2016	2017	2018	2019
Arnhemse Montessorischool (0%)					
Heijenoordschool (0%)					
Het Klinket (0%)					AMN
Julianaschool (0%)					
Parcivalschool (0%)	?	IEP	IEP	IEP	IEP
Pieter Brueghelschool (Bauerstraat) (0%)					
Pieter Jongelingschool (0%)					
Confetti (1%)					
De Arabesk (1%)					
De Binnenstad (1%)					
De Zyp (1%)					
Het Panorama (1%)					
De Gazelle (2%)					
De Schatgraaf (2%)					
De Troubadour (Elden) (2%)					
De Wijzer (2%)					
Toermalijn (Brabantweg) (2%)					
Lea Dasbergschool (3%)					
De Sterrenkring (4%)					
Het JongLeren (4%)					
Jan Ligthartschool (4%)					
Pieter de Jongschool (Kempenaer) (4%)					
Arnhemse Schoolvereniging (5%)					
De Boomhut (5%)					
Jozef Sartoschool (5%)					
De Laarhorst (6%)					
Pieter de Jongschool (Pythagoras) (6%)					
St. Jozefschool (6%)					
Anne Frankschool (7%)					
De Rank (7%)					
De Kringloop (8%)					
Toermalijn (Venlosingel) (8%)					
De Ommelander (9%)					
Jeroen Boschschoon (9%)					
Da Vinci (10%)					
De Laarakker (11%)					
De Klimboom (12%)					
Pastoor van Arsschool (14%)					
De Monchyschool (17%)					
De Madelief (20%)		IEP	IEP	IEP	IEP
Ibn-i Sinaschool (20%)			route 8	route 8	route 8
St. Margarethaschool (20%)					
De Parkschoon (25%)					
De Werf (28%)					
Het Mozaïek (Zwanebloemlaan) (30%)					
Johannesschool (33%)					
Kunstrijk (35%)					
St. Paulusschool (35%)					
Het Mozaïek (Eimerssingel) (37%)					
De Witte Vlinder (44%)					
Hugo de Grootschool (49%)					

	boven inspectienorm
	conform inspectienorm
	onder inspectienorm

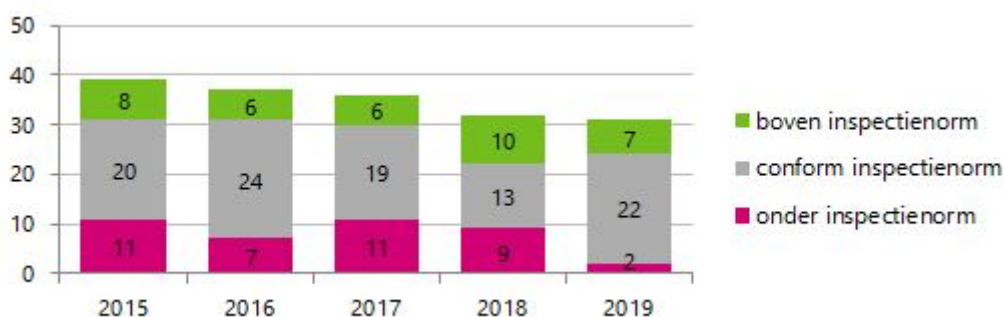
3 Resultaten per schoolbestuur

3.1 Schoolbestuur DeBasisFluvius

Figuur 3.1 geeft een overzicht van het aantal scholen/locaties dat onder, conform of boven de inspectienorm scoort over de periode 2015-2019.

Het aantal scholen/locaties dat onder de inspectienorm scoort is in 2019 behoorlijk afgenomen ten opzichte van de voorgaande jaren.

Figuur 3.1 Aantal scholen van schoolbestuur DeBasisFluvius met een ongecorrigeerde standaardscore onder, conform of boven de inspectienorm over de periode 2015-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

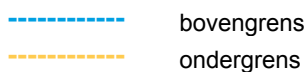
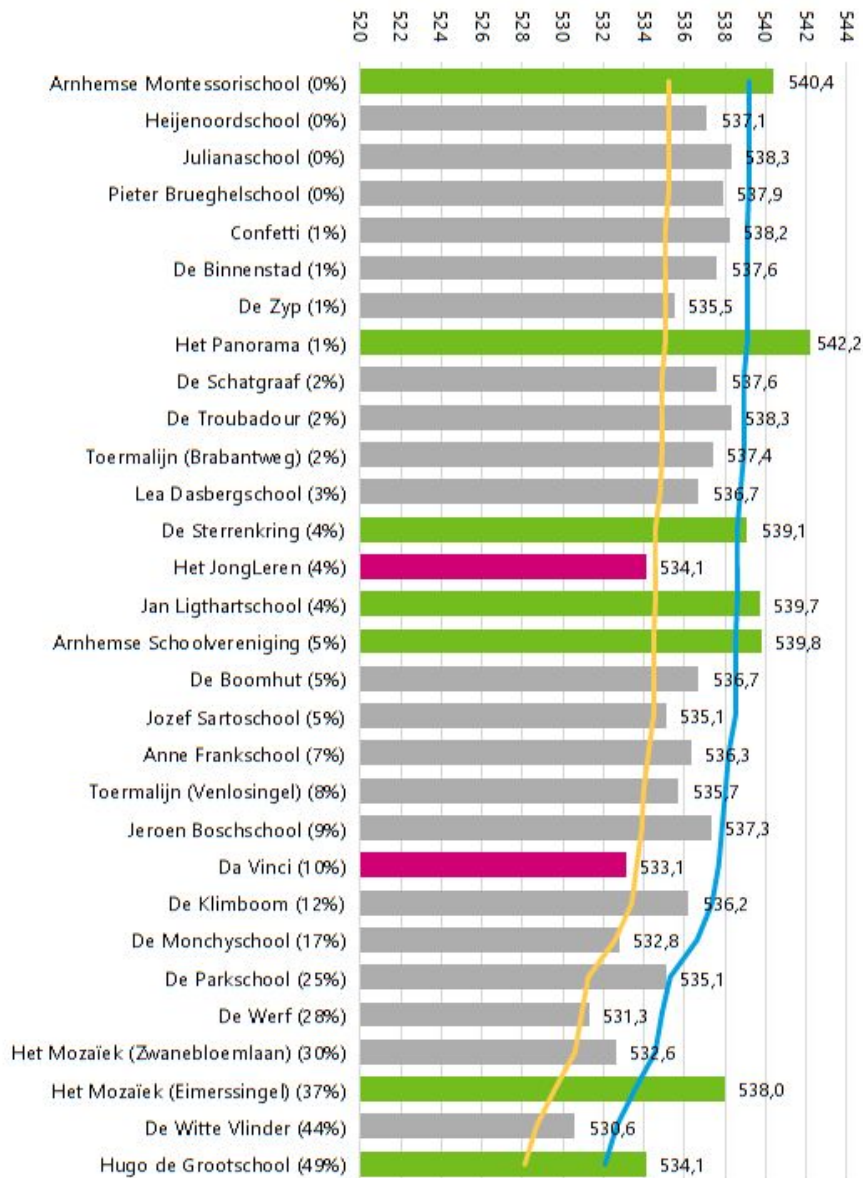


Door middel van kleuring is aangegeven hoe de 31 Arnhemse scholen/locaties van schoolbestuur DeBasisFluvius ten opzichte van de inspectienorm scoren (zie figuur 3.2). De scholen/locaties zijn naar percentage gewichtenleerlingen (schoolgroep) gerangschikt. Op basis van dit percentage is de bijbehorende ondergrens (geel) en een bovengrens (blauw) gegeven.

Van de 32 scholen/locaties van DeBasisFluvius scoren 7 scholen/locaties boven de norm en scoren 2 scholen onder het landelijk gemiddelde van hun schoolgroep. De overige 22 scholen/locaties scoren gelijk aan het landelijk gemiddelde van hun schoolgroep.¹²

¹² Het Klinket nam dit jaar deel aan de AMN Eindtoets met een score van 414,8. Met een percentage gewichtenleerlingen van 0% en een bijbehorende ondergrens van 388,0 scoort deze school voldoende volgens de inspectienorm.

Figuur 3.2 Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscores van schoolbestuur DeBasisFluvius per school 2019 (excl. ontheffingsleerlingen)



In tabel 3.1 wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde eindtoetsscores van alle Arnhemse scholen van schoolbestuur DeBasisFluvius over de periode 2015-2019. In 2019 ligt de gemiddelde eindtoetsscore van de Arnhemse Montessorischool, Het Panorama, De Sterrenkring, de Jan Ligthartschool, de Arnhemse Schoolvereniging, Het Mozaïek (Eimerssingel) en de Hugo de Grootsschool boven de inspectienorm. Tabel 3.2 (volgende pagina) geeft per school een overzicht van de behaalde referentieniveaus op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen. Vanaf 2020 worden de eindopbrengsten hierop beoordeeld aan de hand van een nieuw onderwijsresultatenmodel.

Tabel 3.1 Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van schoolbestuur DeBasisFluvius 2015-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2015	2016	2017	2018	2019
Arnhemse Montessorischool (0%)					
Heijenoordschool (0%)					
Het Klinket (0%)					AMN
Julianaschool (0%)					
Pieter Brueghelschool (Bauerstraat) (0%)					
Confetti (1%)					
De Binnenstad (1%)					
De Zyp (1%)					
Het Panorama (1%)					
De Schatgraaf (2%)					
De Troubadour (Elden) (2%)					
Toermalijn (Brabantweg) (2%)					
Lea Dasbergschool (3%)					
De Sterrenkring (4%)					
Het JongLeren (4%)					
Jan Ligthartschool (4%)					
Arnhemse Schoolvereniging (5%)					
De Boomhut (5%)					
Jozef Sartoschool (5%)					
Anne Frankschool (7%)					
Toermalijn (Venlosingel) (8%)					
Jeroen Boschschoon (9%)					
Da Vinci (10%)					
De Klimboom (12%)					
De Monchyschool (17%)					
De Parkschoon (25%)					
De Werf (28%)					
Het Mozaïek (Zwanebloemlaan) (30%)					
Het Mozaïek (Eimerssingel) (37%)					
De Witte Vlinder (44%)					
Hugo De Grootsschool (49%)					

	boven inspectienorm
	conform inspectienorm
	onder inspectienorm

Tabel 3.2 Behaalde referentieniveaus van schoolbestuur DeBasisFluvius 2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

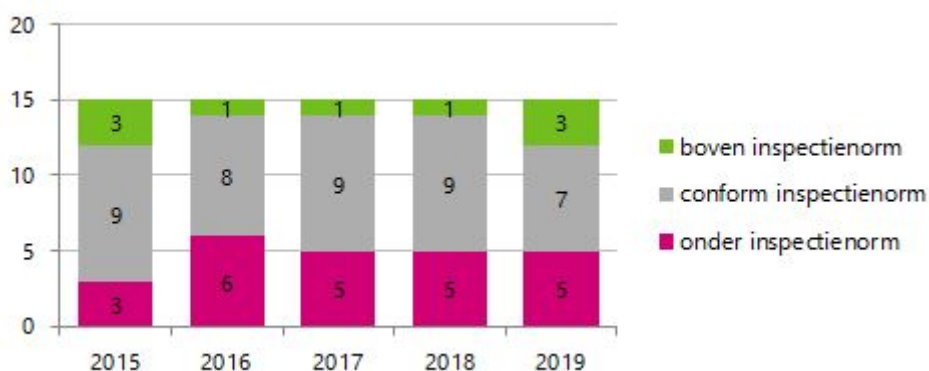
naam school (%LG 2019) (n=aantal lln. 2019)	2019					
	lezen		taal verzorging		rekenen	
	1F	2F	1F	2F	1F	1S
Landelijk gemiddelde	99%	79%	98%	64%	92%	46%
Arnhemse Montessorischool (0%) (n=50)	100%	92%	100%	68%	100%	70%
Heijenoordschool (0%) (n=41)	100%	88%	98%	63%	95%	44%
Het Klinket (0%) (n=12) (AMN)	100%	83%	100%	42%	92%	33%
Julianaschool (0%) (n=58)	100%	86%	100%	69%	91%	60%
Pieter Brueghelschool (0%) (n=33)	100%	97%	97%	76%	97%	42%
Confetti (1%) (n=24)	100%	88%	100%	54%	88%	63%
De Binnenstad (1%) (n=14)	100%	86%	100%	64%	93%	50%
De Zyp (1%) (n=40)	100%	78%	98%	60%	100%	35%
Het Panorama (1%) (n=34)	100%	94%	100%	88%	100%	74%
De Schatgraaf (2%) (n=45)	100%	87%	98%	67%	96%	49%
De Troubadour (Elden) (2%) (n=24)	100%	100%	100%	83%	96%	50%
Toermalijn (Brabantweg) (2%) (n=27)	100%	96%	100%	70%	100%	48%
Lea Dasbergschool (3%) (n=50)	96%	80%	98%	70%	90%	50%
De Sterrenkring (4%) (n=13)	100%	100%	100%	69%	100%	23%
Het JongLeren (4%) (n=41)	100%	85%	93%	39%	93%	41%
Jan Ligthartschool (4%) (n=34)	100%	94%	100%	76%	94%	56%
Arnhemse Schoolvereniging (5%) (n=4)	100%	100%	100%	75%	75%	75%
De Boomhut (5%) (n=42)	98%	79%	100%	64%	90%	45%
Jozef Sartoschool (5%) (n=21)	100%	81%	100%	48%	100%	33%
Anne Frankschool (7%) (n=26)	100%	77%	100%	65%	92%	46%
Toermalijn (Venlosingel) (8%) (n=23)	100%	74%	100%	61%	87%	39%
Jeroen Boshschool (9%) (n=18)	100%	78%	94%	67%	94%	56%
Da Vinci (10%) (n=18)	94%	61%	94%	56%	89%	39%
De Klimboom (12%) (n=29)	97%	76%	97%	76%	93%	48%
De Monchyschool (17%) (n=12)	92%	58%	100%	42%	100%	33%
De Parkschool (25%) (n=24)	96%	79%	92%	46%	96%	46%
De Werf (28%) (n=39)	100%	46%	97%	44%	92%	33%
Het Mozaïek (Zwanebloemlaan) (30%) (n=25)	100%	68%	100%	84%	88%	32%
Het Mozaïek (Eimerssingel) (37%) (n=30)	100%	77%	100%	87%	100%	47%
De Witte Vlinder (44%) (n=15)	100%	47%	100%	47%	93%	13%
Hugo de Grootschool (49%) (n=17)	100%	65%	100%	35%	100%	47%

3.2 Schoolbestuur Delta Scholengroep

Figuur 3.3 geeft een overzicht van het aantal scholen/locaties dat onder, conform of boven de inspectienorm scoort over de periode 2015-2019.

Ten opzichte van de voorgaande jaren scoren meer scholen boven de bovengrens van de inspectienorm. Het aantal scholen dat onder de inspectienorm scoort is gelijk gebleven ten opzichte van de vorige twee jaren.

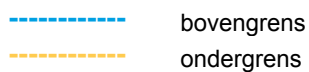
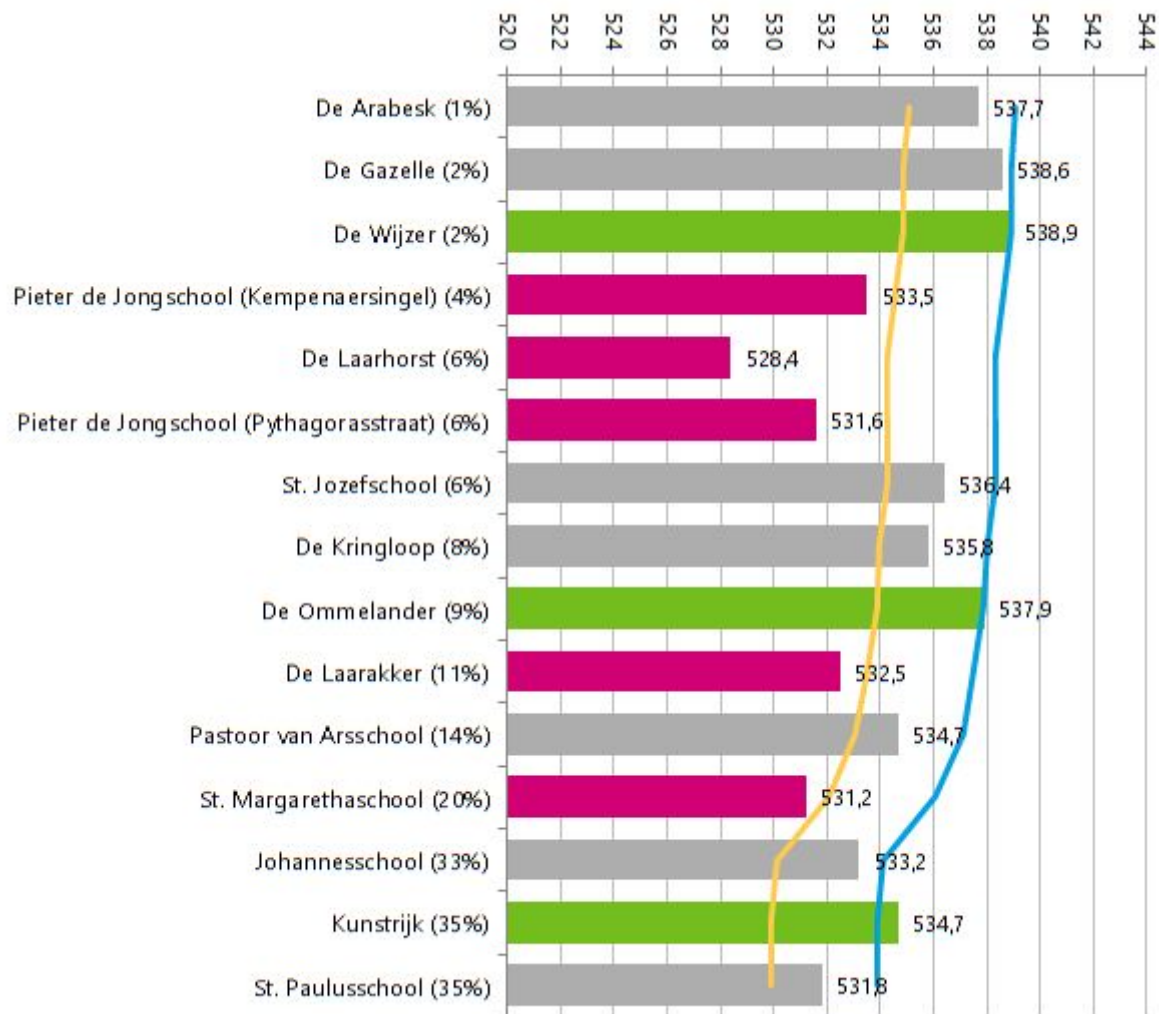
Figuur 3.3 Aantal scholen van schoolbestuur Delta Scholengroep met een ongecorrigeerde standaardscore onder, conform of boven de inspectienorm over de periode 2015-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)



Door middel van kleuring is aangegeven hoe de 15 Arnhemse scholen/locaties van schoolbestuur Delta ten opzichte van de inspectienorm scoren (zie figuur 3.4). De scholen/locaties zijn naar percentage gewichtenleerlingen (schoolgroep) gerangschikt. Op basis van dit percentage is de bijbehorende ondergrens (geel) en een bovengrens (blauw) gegeven.

In 2019 scoren 3 scholen boven de inspectienorm en scoren 5 scholen onder de norm van de inspectie. De overige 9 scholen/locaties scoren conform de inspectienorm.

Figuur 3.4 Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscores van schoolbestuur Delta Scholengroep per school 2019 (excl. ontheffingsleerlingen)



In de tabel 3.3 wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde eindtoetsscores van alle Arnhemse scholen/locaties van Delta Scholengroep over de periode 2015-2019.

In 2019 ligt de gemiddelde eindtoetsscore van De Wijzer, De Ommelander en het Kunstrijk boven de inspectienorm.

Tabel 3.3 Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscores van schoolbestuur Delta Scholengroep 2015-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2015	2016	2017	2018	2019
De Arabesk (1%)					
De Gazelle (2%)					
De Wijzer (2%)					
Pieter de Jongschool (Kempenaer) (4%)					
De Laarhorst (6%)					
Pieter de Jongschool (Pythagoras) (6%)					
St. Jozefschool (6%)					
De Kringloop (6%)					
De Ommelander (8%)					
De Laarakker (9%)					
Pastoor van Arsschool (11%)					
St. Margarethaschool (20%)					
Johannesschool (33%)					
Kunstrijk (35%)					
St. Paulusschool (35%)					

	boven inspectienorm
	conform inspectienorm
	onder inspectienorm

Tabel 3.4 geeft per school een overzicht van de behaalde referentieniveaus op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen. Vanaf 2020 worden de eindopbrengsten hierop beoordeeld aan de hand van een nieuw onderwijsresultatenmodel.

Tabel 3.4 Behaalde referentieniveaus van schoolbestuur Delta Scholengroep 2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

naam school (%LG 2019) (n=aantal lln. 2019)	2019					
	lezen		taal verzorging		rekenen	
	1F	2F	1F	2F	1F	1S
Landelijk gemiddelde	99%	79%	98%	64%	92%	46%
De Arabesk (1%) (n=58)	100%	81%	97%	69%	93%	59%
De Gazelle (2%) (n=34)	100%	82%	100%	71%	100%	59%
De Wijzer (2%) (n=21)	100%	90%	100%	71%	95%	62%
Pieter de Jongschool (Kempenaer) (4%) (n=42)	100%	67%	100%	55%	90%	33%
De Laarhorst (6%) (n=20)	100%	45%	100%	30%	75%	30%
Pieter de Jongschool (Pythagoras) (6%) (n=20)	95%	70%	100%	40%	80%	30%
St. Jozefschool (6%) (n=21)	100%	67%	95%	62%	100%	57%
De Kringloop (8%) (n=26)	92%	73%	96%	65%	88%	42%
De Ommelander (9%) (n=35)	100%	89%	100%	86%	100%	57%
De Laarakker (11%) (n=22)	95%	77%	100%	36%	100%	41%
Pastoor van Arsschool (14%) (n=24)	100%	75%	100%	54%	92%	50%
St. Margarethaschool (20%) (n=44)	98%	61%	95%	45%	89%	23%
Johannesschool (33%) (n=14)	100%	71%	100%	36%	93%	36%
Kunstrijk (35%) (n=9)	100%	89%	100%	67%	100%	22%
St. Paulusschool (35%) (n=10)	100%	40%	100%	60%	100%	20%

3.3 Schoolbestuur Stichting Evangelische Basisschool

Schoolbestuur Stichting Evangelische Basisschool heeft binnen Arnhem één basisschool: De Rank. De ongecorrigeerde standaardscore van De Rank valt in 2019 tussen de onder- en bovengrens van de inspectienorm (tabel 3.5).

Tabel 3.5 Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van De Rank 2017-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2017	2018	2019
leerlinggewicht	3%	3%	7%
ondergrens	534,8	534,8	534,2
gem. score De Rank	536,7	531,4	535,3
bovengrens	538,8	538,8	538,2

boven/conform/onder inspectienorm

3.4 Schoolbestuur Veluwe Plus

Schoolbestuur Veluwe Plus heeft binnen de gemeente Arnhem één basisschool: de Pieter Jongelingschool. De ongecorrigeerde standaardscore van de Pieter Jongelingschool valt in 2019, onder de ondergrens van de inspectienorm (tabel 3.6).

Tabel 3.6 Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van de Pieter Jongelingschool 2017-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2017	2018	2019
leerlinggewicht	0%	0%	0%
ondergrens	535,2	535,2	535,2
gem. score Pieter Jongelingschool	536,9	536,2	532,6
bovengrens	539,2	539,2	539,2

boven/conform/onder inspectienorm

3.5 Schoolbestuur SIMON

Schoolbestuur SIMON heeft binnen de gemeente Arnhem één basisschool: de Ibn-i Sinaschool. Sinds 2017 kiest de school voor de ROUTE 8 toets. De ongecorrigeerde standaardscore van de Ibn-i Sinaschool valt in 2019 boven de bovengrens van de inspectienorm (tabel 3.7).

Tabel 3.7 Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van de Ibn-i Sinaschool 2017-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2017 (ROUTE 8)	2018 (ROUTE 8)	2019 (ROUTE 8)
leerlinggewicht	30%	25%	20%
ondergrens	184,6	187,4	196,7
gem. score Ibn-i Sinaschool	197,5	224,6	213,3
bovengrens	200,6	203,4	212,7

boven/conform/onder inspectienorm

3.6 Schoolbestuur Stichting Cosmicus Onderwijs

Schoolbestuur Stichting Cosmicus Onderwijs heeft binnen de gemeente Arnhem één basisschool: De Madelief. Sinds 2016 kiest de school voor de IEP Eindtoets. De ongecorrigeerde standaardscore van De Madelief valt in 2019 boven de bovengrens van de inspectienorm (tabel 3.8).

Tabel 3.8 Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van De Madelief 2017-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2017 (IEP)	2018 (IEP)	2019 (IEP)
leerlinggewicht	11%	11%	20%
ondergrens	78,3	78,3	76,9
gem. score De Madelief	82,0	75,0	83,8
bovengrens	82,3	82,3	80,9

boven/conform/onder inspectienorm

3.7 Schoolbestuur Stichting Vrijescholen Athena

Schoolbestuur Stichting Vrijescholen Athena heeft binnen de gemeente Arnhem één basisschool: de Parcivalschool. Sinds 2016 kiest de school voor de IEP Eindtoets. De ongecorrigeerde standaardscore van de Parcivalschool valt in 2019 boven de bovengrens van de inspectienorm (tabel 3.9).

Tabel 3.9 Gemiddelde ongecorrigeerde standaardscore van de Parcivalschool 2017-2019 (excl. ontheffingsleerlingen)

	2017 (IEP)	2018 (IEP)	2019 (IEP)
leerlinggewicht	0%	0%	0%
ondergrens	80,0	80,0	80,0
gem. score Parcivalschool	81,3	88,2	84,4
bovengrens	84,0	84,0	84,0

boven/conform/onder inspectienorm

Bijlage 1 Inspectienorm

De onderwijsinspectie hanteert een systematiek voor de beoordeling van de Centrale Eindtoets waarbij voor alle scholen gebruik wordt gemaakt van de ongecorrigeerde standaardscore. De onder- en bovengrens die geldt is afhankelijk van het percentage gewogen leerlingen op de hele school (of per locatie als er sprake is van meerdere locaties behorend bij één BRIN-nummer). Deze grenzen zijn afgeleid van het landelijk gemiddelde voor scholen met hetzelfde percentage gewichtenleerlingen.

Tabel Normen standaardscore Centrale Eindtoets

% gewichten- leerlingen	ondergrens	landelijk gemiddelde	bovengrens	% gewichten- leerlingen	ondergrens	landelijk gemiddelde	bovengrens
0	535,2	537,2	539,2	32	530,3	532,3	534,3
1	535,1	537,1	539,1	33	530,1	532,1	534,1
2	534,9	536,9	538,9	34	530,0	532,0	534,0
3	534,8	536,8	538,8	35	529,9	531,9	533,9
4	534,6	536,6	538,6	36	529,7	531,7	533,7
5	534,5	536,5	538,5	37	529,6	531,6	533,6
6	534,3	536,3	538,3	38	529,4	531,4	533,4
7	534,2	536,2	538,2	39	529,3	531,3	533,3
8	534,0	536,0	538,0	40	529,2	531,2	533,2
9	533,9	535,9	537,9	41	529,0	531,0	533,0
10	533,7	535,7	537,7	42	528,9	530,9	532,9
11	533,5	535,5	537,5	43	528,8	530,8	532,8
12	533,4	535,4	537,4	44	528,7	530,7	532,7
13	533,2	535,2	537,2	45	528,5	530,5	532,5
14	533,1	535,1	537,1	46	528,4	530,4	532,4
15	532,9	534,9	536,9	47	528,3	530,3	532,3
16	532,8	534,8	536,8	48	528,2	530,2	532,2
17	532,6	534,6	536,6	49	528,1	530,1	532,1
18	532,4	534,4	536,4	50	528,0	530,0	532,0
19	532,3	534,3	536,3	51	527,9	529,9	531,9
20	532,1	534,1	536,1	52	527,8	529,8	531,8
21	532,0	534,0	536,0	53	527,7	529,7	531,7
22	531,8	533,8	535,8	54	527,6	529,6	531,6
23	531,6	533,6	535,6	55	527,5	529,5	531,5
24	531,5	533,5	535,5	56-57	527,4	529,4	531,4
25	531,3	533,3	535,3	58	527,3	529,3	531,3
26	531,2	533,2	535,2	59-60	527,2	529,2	531,2
27	531,0	533,0	535,0	61	527,1	529,1	531,1
28	530,9	532,9	534,9	62-63	527,0	529,0	531,0
29	530,7	532,7	534,7	64-65	526,9	528,9	530,9
30	530,6	532,6	534,6	66-69	526,8	528,8	530,8
31	530,4	532,4	534,4	70-100	526,7	528,7	530,7

De
Arnhemse
monitor

2018-2019
Primair **O**nderwijs

