



## Wat is een Taalspelgroep?

Een Taalspelgroep is een serie van 12 bijeenkomsten voor kleuters waarin zij een uur bezig zijn met woordenschat aan de hand van creatieve werkvormen.

Deze bijeenkomsten worden gegeven door een kunstenaar.

De coördinatie is in handen van Rozet Onderwijs.

Iedere Taalspelgroepdocent doet dit vanuit haar eigen vakgebied, aangevuld met spelvormen en beeldende vormen. De woorden waarmee gewerkt wordt, zijn woorden uit LOGO 3000 die de kinderen in hun groep ook aangeboden krijgen. Zo sluit de Taalspelgroep aan bij de woorden waar de kinderen mee werken of nog mee gaan werken. De mogelijkheid bestaat dat ook ouders betrokken worden bij de Taalspelgroepen.



## Wat levert het op?

Doel van de Taalspelgroep is om spelenderwijs een bijdrage te leveren aan de



taalvaardigheid en de woordenschat van de kinderen. Bijkomend positief effect is, dat de kinderen groeien in hun zelfvertrouwen.

Als je bij de Taalspelgroep zit, dan mag je daar trots op zijn.

De leerkracht selecteert de kinderen die deelnemen aan de Taalspelgroep. De groep bestaat uit 10 kinderen, bij voorkeur uit groep 2. De groep wordt evenwichtig samengesteld. De kinderen die deelnemen zijn kinderen die er baat hebben bij om extra met

woorden bezig te zijn en die daarbij enthousiast zijn om met creatieve lesvormen te werken.

De kinderen vinden het over het algemeen erg leuk om samen spelletjes te doen, te knutselen, te zingen of toneelstukjes te spelen. Het plezier staat voorop.

## Met ouders of zonder ouders?

De Taalspelgroep kent een variant met ouders en een variant zonder ouders. Bij de variant met ouders leren ook ouders spelenderwijs met hun kind met taal bezig te zijn.

Ze komen meer te weten over de manier waarop hun kind (op school) woorden leert. Zij leren en oefenen hoe zij ook thuis hun kind kunnen ondersteunen. De

Taalspelgroepdocent zal de ouders aanmoedigen om veel met hun kind te praten (in de taal die ouders thuis spreken).



Onze voorkeur gaat er daarom naar uit om de ouders ook te betrekken. De keus om dit wel of niet te doen en de manier waarop ligt bij de school.

Ervaring leert dat de Taalspelgroep met ouders een goede aanvulling is voor scholen die een wekelijkse oudercursus hebben. De Taalspelgroep met ouders heeft grote overeenkomsten met de maandelijkse ouder-kindworkshops. De combinatie van deze twee soorten bijeenkomsten ligt daarom minder voor de hand.

## Wat is belangrijk om vooraf te regelen?

Als ouders begrijpen wat de bedoeling is, kunnen zij dit met enthousiasme brengen naar hun kind. Ook als zij samen met hun kind de Taalspelgroep beleven, is het goed dat de ouders weten wat er van hen verwacht wordt. Dit maakt het dus belangrijk om duidelijke en enthousiasmerende informatie te geven aan ouders en kinderen. Ervaring leert dat informatie geven op verschillende momenten en verschillende manieren, het meest oplevert.



De Taalspelgroepdocent overlegt vooraf met de contactpersoon binnen de school over de volgende praktische zaken:

- Op welk tijdstip vindt de Taalspelgroep plaats?
  - In welke ruimte vindt de Taalspelgroep plaats?
  - School regelt een hapje en een drankje voor de kinderen
- Beschrijving van de kinderen die gaan deelnemen
  - Welke van deze kinderen hebben VVE-indicatie?
  - Wat is er te zeggen over de ouder(s) van de kinderen?
  - Hoe en door wie worden de ouders geïnformeerd dat hun kind geselecteerd is voor de Taalspelgroep?
  - Hoe zal de tussentijdse terugkoppeling plaatsvinden?
  - Op welk moment zal de leerkracht de Taalspelgroep bezoeken?
  - Met welke afspraken over de manier van omgaan met kinderen kan de Taalspelgroepdocent rekening houden zodat hierin een doorgaande lijn zichtbaar is?
  - Wat is de woord-planning van LOGO 3000 voor de komende weken?

**Veel succes en plezier met de Taalspelgroep!**

