

Voor alle kinderen een goede overdracht!

Overdrachtsformulier voorschoolse voorzieningen en scholen

Handleiding voor pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ouders voor het invullen van het formulier

Dit is een korte handleiding voor het invullen van het overdrachtsformulier 'Voor alle kinderen een goede overdracht'. De ouder vult dit formulier als eerste in. Daarna vult de pedagogisch medewerker het formulier in. En wanneer het kind enkele weken op de basisschool zit, vult de leerkracht het nog een keer in.

Het overdrachtsformulier kan zowel op papier als digitaal worden ingevuld. De meeste vragen zijn meerkeuzevragen.

- ✓ De geboortedatum graag als volgt noteren: dd-mm-jjjj. U vult bijvoorbeeld in: 01-09-2015.
- ✓ Vult u het formulier digitaal in? In een keuzevakje kunt u uw keuze aanklikken: **ja / meestal / soms / nee / ?**. Het vraagteken staat voor: 'ik weet het niet', of voor 'niet van toepassing'.
Klik met de muis op uw keuze. Wilt u uw antwoord wijzigen? Klik dan op uw juiste keuze. De laatste klik blijft staan.
In de lege vakken kunt u tekst typen.
- ✓ Vult u het formulier op papier in? Zet dan een cirkel om het juiste antwoord. In de lege vakken kunt u tekst schrijven.

B. Spelontwikkeling		
	Ouders	Voorschool
Het kind speelt met leeftijdgenootjes	Ja meestal soms nee <input type="checkbox"/>	Ja meestal soms nee <input type="checkbox"/>
Het kind neemt initiatief in het spel	Ja meestal soms nee <input type="checkbox"/>	Ja meestal soms nee <input type="checkbox"/>

Vindt u het lastig om het overdrachtsformulier in te vullen? Dan kunt u misschien hulp vragen aan iemand uit de omgeving (familie, kennis, vrienden of collega).

Tip voor pedagogisch medewerkers:
gebruik de ouderbijeenkomsten om het formulier aan ouders uit te leggen zodat zij het formulier begrijpen en weten wat er van ze verwacht wordt.

De overdracht moet 10 weken vóórdat het kind 4 jaar wordt in het bezit zijn van de basisschool.

Wilt u in de open vakken belangrijke informatie over het onderwerp opschrijven?

Bijvoorbeeld op pagina 3 bij A: Sociaal Emotioneel

Zijn er aandachtspunten op sociaal-emotioneel gebied die belangrijk zijn voor school? U kunt hierbij denken aan:

Een ouder of leerkracht die extra complimenten geeft om het zelfvertrouwen te vergroten

Een ouder of leerkracht die duidelijk uitleg geeft over wat wel en niet mag

Een leerkracht die veranderingen in het dagprogramma tijdig aangeeft

Bijvoorbeeld op pagina 4 bij B: Spelontwikkeling

Zijn er aandachtspunten op het gebied van spelontwikkeling die belangrijk zijn voor school?

U kunt hierbij denken aan:

Een leerkracht die meespeelt en het spel uitbreidt

Een leerkracht ondersteunt in het uitnodigen van een ander kind om mee te spelen

Bijvoorbeeld op pagina 5 bij C: Leerontwikkeling

Zijn er aandachtspunten op algemeen cognitief gebied die belangrijk zijn voor school?

U kunt hierbij denken aan:

Een leerkracht die extra instructie geeft bij de taken

Een ouder of leerkracht die ondersteunt bij het leren hulp te vragen

Opgavetaken die worden opgedeeld in kleinere stappen met telkens korte instructie

Een vaste plek aan tafel, op een plek waarbij minder afleiding is door de omgeving

Bijvoorbeeld op pagina 5 bij D: Taal-spraakontwikkeling

Zijn er aandachtspunten op het gebied van taalspraakontwikkeling die belangrijk zijn voor school? U kunt hierbij denken aan:

Een leerkracht die ondersteunt bij het verwoorden

Een ouder of leerkracht die samen met kind praat over een voorgelezen prentenboek

Bijvoorbeeld op pagina 6 bij E: Rekenontwikkeling

Zijn er aandachtspunten op het gebied van rekenontwikkeling die belangrijk zijn voor school? U kunt hierbij denken aan:

Een leerkracht die extra uitleg geeft en vaker oefenmomenten creëert met rekenmaterialen door middel van voordoen, samendoen en nadoen

Een leerkracht die het kind koppelt aan een ander kind dat belangstelling heeft voor tellen en getallen

Bijvoorbeeld op pagina 7 bij F: Motoriek

Zijn er aandachtspunten op het gebied van motorische ontwikkeling die belangrijk zijn voor school? U kunt hierbij denken aan:

Een leerkracht die extra activiteiten aanbiedt waarbij de fijne / grove motorische ontwikkeling geoefend wordt.